



DOCUMENT D'INFORMATION
SUR LES CHOIX DE COURS

CONDITIONS POUR L'OBTENTION DU DES

Pour obtenir son diplôme d'études secondaires, l'étudiant devra accumuler au moins 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire, dont au moins 20 unités de la 5^e secondaire et les unités suivantes :

COURS	UNITÉS DE 4	UNITÉS DE 5
Français		6
Anglais		4
Mathématique	4	
Science et technologie ou Applications technologiques et scientifiques	4 6	
Histoire du Québec et du Canada	4	
Arts	2	
Éthique et culture religieuse ou Éducation physique et à la santé		2 2

GRILLES MATIÈRES

Matières	Nombre de périodes
Français régulier, 41-51, soutien, enrichi	6 – 8 – 8 - 6
Anglais régulier, 41-51, avancé	6 - 8 - 4
Mathématique : CST, soutien, TS, SN	4 -6
Monde contemporain	2
Éducation financière	2
Éducation physique	2
Arts (choix entre arts plastiques, art dramatique, musique)	2
Éthique et culture religieuse	2
Options	4 à 12
TOTAL	36 périodes

ÉTAPE 1 : Tu dois mettre les choix d'arts en ordre de priorité (1-2-3)

☐ Arts plastiques ☐ Art dramatique ☐ Musique

ÉTAPE 2 : Tu dois faire un choix (✓) de cours de mathématique

MATHÉMATIQUE RÉGULIÈRE	MATHÉMATIQUE ENRICHIE	
☐ Culture, société et technique (CST)	☐ Technico-science (TSC)	☐ Sciences naturelles (SN)
Situations concrètes et pratiques axées sur toutes les facettes de la mathématique dont la géométrie, les statistiques, les probabilités, les fonctions.	Situations abstraites et intellectuelles qui sont axés vers l'algèbre, la géométrie, les preuves et les démonstrations.	
Je m'intéresse particulièrement aux domaines de l'éducation, de la relation d'aide, de la politique, des arts, de la communication.	Je m'intéresse particulièrement aux domaines des sciences, de la santé, de l'informatique, de l'administration.	
En 4 ^e et 5 ^e secondaire, plusieurs concepts différents sont abordés. En 5 ^e secondaire, les concepts sont vus dans une perspective de participation active à la société.	En 5 ^e secondaire, les concepts et processus vus en 4 ^e secondaire seront approfondis. D'autres concepts plus complexes seront ajoutés.	En 5 ^e secondaire, des concepts différents s'ajoutent et seront également vus en profondeur.

ÉTAPE 3 : Tu dois faire 6 choix parmi les options à 4 périodes suivantes et les mettre en ordre de priorité (1 à 6)

- | | |
|--|---|
| ☐ ANG554 - Conversation anglaise | ☐ HIS564 - Histoire de l'Antiquité |
| ☐ ARP554 - Arts plastiques | ☐ INF544 – Informatique et communication |
| ☐ CHI504 - Chimie | ☐ NUT554 - Alimentation et saines habitudes de vie |
| ☐ EDO554 - Activités sportives | ☐ PHY504 - Physique |
| ☐ ESP554 - Espagnol | ☐ THE554 - Théâtre |
| ☐ FRC544 - Français création | ☐ VOL554 – Volleyball |
| ☐ HIS544 - Histoire du XXe siècle | |

Description des choix d'options à 4 périodes

ACTIVITÉS SPORTIVES (EDO)

Objectifs :

Approfondir tes connaissances et tes habiletés dans toutes les disciplines du programme. Développer des aptitudes telles que la communication, l'entraide, l'esprit d'équipe et la persévérance.

Descriptif du cours :

Un sport différent vous sera présenté à chaque étape, par exemple :

- Volleyball;
- Badminton;
- Basketball;
- Handball;
- Soccer;
- Etc.

Le programme comprend le volet organisation, c'est-à-dire que les élèves devront organiser un tournoi durant l'année.

Vous devez posséder un minimum d'habiletés motrices, aimer le volleyball et être intéressé à l'apprentissage de la technique et de la stratégie en volleyball pour vous inscrire à ce cours.

*** Un examen théorique en juin couvrira les différentes disciplines au programme. La théorie sera donnée à l'intérieur des cours (3 à 4 séances de 20 minutes par étape.)**

ALIMENTATION ET SAINES HABITUDES DE VIE

Objectifs :

Ce cours s'adresse à tous les élèves qui sont soucieux de leur santé et qui désirent acquérir des connaissances de base en lien avec la nutrition. Il sera aussi question d'hygiène et de salubrité alimentaire, les élèves recevront une formation de manipulateurs d'aliments accréditée par le MAPAQ. De plus, un projet final sera mené par les élèves, soit la planification d'une soirée restaurant. C'est-à-dire que les élèves auront en mains toutes les connaissances pour planifier, organiser, concocter et recevoir des invités, un soir à la fin de l'année scolaire.

Descriptif du cours :

Des activités reliées au programme y seront rattachées : enseignements magistraux, travaux d'équipe, présentations de documentaires, laboratoires de cuisine et activité restaurant à la fin de l'année.(2 périodes de théorie, 1 période de travaux pratiques et 1 période de laboratoire de cuisine par rotation).

- Règles d'hygiène et de sécurité alimentaire;
- Nutrition, mode de vie santé;
- Tendances dans la préparation et la consommation;
- Production, approvisionnement et diversité alimentaires.

ARTS PLASTIQUES

Objectifs :

Le programme d'arts plastiques vise à te rendre capable de « faire » et de « voir » ton image, celle de tes pairs et des artistes d'hier et d'aujourd'hui. Ce programme comporte l'apprentissage du langage et l'utilisation des techniques propres à ce cours, le développement de l'imagination, de la créativité et l'expérience esthétique.

Descriptif du cours :

Module thématique : Représentation dans l'image de son vécu immédiat.

Module langue plastique :

- A) Élément de langage : le point, la ligne dessinée, les valeurs dans les tons, les couleurs primaires et secondaires, les textures réelles et représentées, le volume réel.
- B) L'organisation picturale et spatiale: énumération, juxtaposition et superposition.

Module gestes et techniques : 7 techniques et procédés à 2, 3 et 4 dimensions sont développés à partir de gestes et de matériaux simples.

CHIMIE

Objectifs :

Le programme de chimie s'inscrit dans le prolongement des programmes du premier et du deuxième cycle du secondaire. Il vise à consolider et à enrichir la formation scientifique des élèves et constitue un préalable permettant d'accéder à plusieurs programmes préuniversitaires ou techniques offerts par les établissements d'enseignement collégial. Il se distingue par son contenu, dont les concepts prescrits sont regroupés autour des concepts généraux suivants :

- Les gaz;
- L'aspect énergétique des transformations;
- La vitesse de réaction;
- L'équilibre chimique.

Descriptif du cours :

Le contenu de formation s'inscrit dans des contextes significatifs qui peuvent nécessiter l'intégration de savoirs associés aux univers, à l'étude dans les programmes de science et technologie antérieurs. À cet égard, une attention doit être portée au renforcement des liens entre la chimie et la mathématique.

*** VOUS DEVEZ AVOIR RÉUSSI LE COURS SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE) OU LE COURS DE SCIENCE ET ENVIRONNEMENT (SE) POUR SUIVRE CE COURS.**

CONVERSATION ANGLAISE

Objectifs :

L'élève doit progresser dans son utilisation et sa compréhension de l'anglais.

Descriptif du cours :

À partir de visionnements de films ou de séries télé, on exploite divers thèmes par la réalisation de projets tels que présentations multimédias, discussions de groupe, recherches, projets vidéos, etc.

ESPAGNOL

Objectifs :

- Communiquer dans des situations quotidiennes;
- Approfondir les structures grammaticales;
- Se sensibiliser à la culture hispanique;
- Intérêt pour les langues et les cultures étrangères;
- Désir d'enrichir ses connaissances.

Descriptif du cours :

Apprentissage de la langue par l'exploitation de thèmes, de lectures faciles, de chansons, de films, d'activités sur internet, etc.

FRANÇAIS CRÉATION

Descriptif du cours :

Ce cours s'adresse aux élèves désirant laisser libre-cours à l'imaginaire par la création de différents genres littéraires, que ce soit le conte, le roman, la nouvelle littéraire, le théâtre, le récit ou autres.

Il y aura possiblement la participation d'un auteur professionnel dans le cadre d'un atelier d'écriture. Des ateliers de lectures permettant la découverte d'auteurs et de genres littéraires inconnus vous seront également présentés.

HISTOIRE DE L'ANTIQUITÉ

Objectifs :

Tu veux en apprendre sur les personnages célèbres qui ont marqué notre culture tels que Toutânkhamon, Cléopâtre, Ulysse, Alexandre le Grand, Jules César, etc.? Tu veux connaître les gens, leur quotidien, leurs croyances, leurs inventions, leurs constructions, etc.? Tu veux connaître une étape de l'histoire où l'humain a franchi une étape décisive?

Descriptif du cours :

Ce cours t'ouvrira les portes de mondes fascinants tels que l'Égypte avec les pharaons et leurs pyramides, la Grèce en compagnie des dieux et leur mythologie ainsi que l'empire de Rome auprès des empereurs et des gladiateurs.

Il te permettra également de voyager dans le temps à travers des films et documentaires à t'en mettre plein la vue, dans les quatre coins du monde. Des projets dynamiques te seront proposés. Finalement, la classe d'histoire sera le théâtre d'une aventure humaine où l'on se consacre à connaître ses racines.

HISTOIRE DU XX^eSIÈCLE

Objectifs :
Ce cours s’adresse aux passionnés d’histoire et aux élèves qui désirent s’impliquer dans leur apprentissage! Que s’est-il passé depuis 1900? Qui sont les personnages qui ont influencé le 20^e siècle? Où et comment se sont déroulées les deux guerres mondiales? Quelles étaient les stratégies militaires, les armes et les belligérants? Ce cours vise à comprendre les faits, les causes et les conséquences des événements qui ont marqué le 20^e siècle, pour une meilleure connaissance de l’histoire.

Descriptif du cours :

DÉBUT DU SIÈCLE	PREMIÈRE GUERRE	ENTRE-DEUX GUERRES	DEUXIÈME GUERRE	GUERRE FROIDE	DÉTENTE	TOURNANT DU MILLÉNAIRE
-----------------	-----------------	--------------------	-----------------	---------------	---------	------------------------

INFORMATIQUE ET COMMUNICATION

Objectifs :
Le cours vise l’utilisation des TICS afin de produire des documents électroniques ou papiers.

Descriptif du cours :
S’informer, faire des recherches, analyser ces informations et les communiquer. Vous apprendrez à communiquer de plusieurs façons :

- Traitement de texte;
- Dessin;
- Logiciel de présentations;
- Site Web;
- Chiffrifier.

- Graphiques;
- Diaporama;
- Animation;
- Montage vidéo;

PHYSIQUE

Objectifs :
Investiguer, à l’aide de la méthode scientifique, des phénomènes lumineux et des mouvements d’objets présents dans l’environnement afin de découvrir et de comprendre leurs comportements et fonctionnements. Aussi, parfaire la culture et la formation scientifiques de l’élève par la construction d’un système optique permettant d’intégrer les contenus de formation acquis et d’explorer des domaines de la technologie.

Descriptif du cours :
Module 1 : Des comportements de la lumière
Module 2 : Système optique
Module 3 : Des phénomènes mécaniques

*** VOUS DEVEZ AVOIR RÉUSSI LE COURS SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L’ENVIRONNEMENT (STE) OU LE COURS DE SCIENCE ET ENVIRONNEMENT (SE) POUR SUIVRE CE COURS.**

THÉÂTRE

Objectifs :
Permettre à l’élève en collégialité avec ses pairs de participer à l’élaboration de deux pièces de théâtre. L’une avant Noël, qui s’adresse à un jeune public et l’autre, à la fin de l’année scolaire, destinée à un large auditoire.

Qu’est-ce qu’on attend du théâtre? Plaire, instruire et émouvoir.

Descriptif du cours :
Comédiens, metteur en scène, régisseur, technicien sonore, éclairagiste, scénographe, peintre, menuisier, accessoiriste, dessinateur, musicien, etc. ne sont que quelques facettes du métier d’artiste que l’élève développera dans ce cours.

Le travail théâtral offre une palette d’exercices qui aident l’élève à habiter son corps : mieux le connaître pour le maîtriser. L’élève développe ainsi son potentiel en augmentant son estime de soi. Le travail d’équipe est au cœur de ce cours. L’entraide et la coopération sont fortement valorisées.

On développe la précision de ses sentiments, sa pensée, ses capacités d’imagination et de création.

Le théâtre permet un jeu constant entre faire, regarder, agir et analyser et suscite la critique constructive et ainsi le désir de s’améliorer.

- Engagement;
- Autonomie;
- Créativité;
- Imagination;
- Ouverture d’esprit.

VOLLEYBALL

Objectifs :
Développer des valeurs telles que l’esprit d’équipe, l’entraide, l’acceptation des autres, le goût de l’effort et de la persévérance, la relation avec les pairs, la sensibilisation à la santé et la volonté de s’impliquer dans le processus de l’apprentissage.

Descriptif du cours :

Apprentissage des techniques (service, touche, manchette, attaque, bloc, déplacements) et des stratégies (passeur en 2, réception W, soutien d'attaque, développer les 3 phases du jeu, construction d'attaque).

Pour participer à ce cours, vous devez posséder un minimum d'habiletés motrices, aimer le volleyball et être intéressé à l'apprentissage de la technique et de la stratégie.

ÉTAPE 4 : Tu dois mettre en ordre de priorité les options à 2 périodes suivantes (1 à 7)

- ☐ FOO542 - Football
- ☐ GEO552 - Géographie
- ☐ HOC552 - Hockey
- ☐ INF542 - Informatique et communication
- ☐ NUT452 - Alimentation et saines habitudes de vie
- ☐ SCE402 - **Sciences et environnement**
- ☐ SPO562 - Multisports

Description des choix de cours à 2 périodes

ALIMENTATION ET SAINES HABITUDES DE VIE

Objectifs :

Ce cours s'adresse à tous les élèves qui sont soucieux de leur santé et qui désirent acquérir des connaissances de base en lien avec la nutrition. Il sera aussi question d'hygiène et de salubrité alimentaire.

Descriptif du cours :

Des activités reliées au programme y seront rattachées : enseignements magistraux, travaux d'équipes, présentation de documentaires et laboratoires de cuisine;

(2 cours consécutifs de théorie, suivi d'un cours en laboratoire de cuisine ou d'un travail pratique)

Règles d'hygiène et de sécurité alimentaires;

Alimentation et bien-être;

Industrie alimentaire et société.

FOOTBALL

Objectifs :

Développer les techniques de jeu et des valeurs telles : l'esprit d'équipe, l'entraide, le respect, le sentiment d'appartenance et l'engagement.

Descriptif du cours :

- Approfondir les techniques individuelles et collectives : Plaqués, blocs, courses-déplacements, lancé-attrapé;
- Offensive (formation en « i » avec un allier, parapluie, etc.);
- Défensive (front 4-3 ou 3-4, blitz, couverture de passes).

GÉOGRAPHIE

Objectifs:

Sensibiliser l'élève au monde qui l'entoure, tout en ayant une vision mondiale. Développer sa connaissance du monde et sa curiosité par l'exploration de nouveaux pays. Apprendre à utiliser le matériel géographique (carte routière, carte topographique, atlas, boussole, photo aérienne, etc.) Développer chez l'élève le goût de voyager.

Descriptif du cours :

- Découverte de différents pays;
- Lecture et interprétation de cartes;
- Les inégalités dans le monde (richesse, nourriture, etc.);
- L'industrialisation, l'alimentation, l'urbanisation;
- Les phénomènes naturels de la terre;
- Les enjeux : la pollution, réchauffement, environnement;
- Le monde de demain.

HOCKEY

Objectifs :

Approfondir les connaissances dans cette discipline et développer les valeurs telles que : le respect, l'esprit d'équipe, l'effort, l'entraide et le travail.

Descriptif du cours :

Technique : Patinage avant, arrière, maniement, tirs, passes et réception de passe.

Tactique individuelle : Offensive (démarquage, mise au jeu, feintes, bloc, écran, protection de rondelles...)

Défensive (mise en échec avec le bâton, mises en échec corporelles marquage...)

Tactique collective : Offensive, défensive, jeu d'équipe ou système de jeu.

Hors glace : Sports collectifs, méthodes d'entraînement.

Sortie à l'extérieur

Dans le but de faire vivre une expérience de vraie partie à nos jeunes, il y aura une sortie d'organisée avec une école de l'extérieur (ex. : Ottawa). Nous assisterons par la suite à un match de la Ligue nationale de hockey qui opposera les Sénateurs d'Ottawa contre...à suivre!

INFORMATIQUE ET COMMUNICATION**Objectifs :**

Le cours vous apprend les bases du travail sur un ordinateur au 21^esiècle pour vous préparer à vos études postsecondaires et à votre future vie professionnelle.

Descriptif du cours :

On y travaille le traitement de texte, les bases de données et les présentations. Vous apprendrez aussi comment faire de l'édition audio, photo et vidéo, et de la réalité virtuelle. Vous ferez un peu de dessin 2D et 3D. Finalement, vous travaillerez la programmation; outil essentiel des prochaines années.

MULTISPORTS**Objectifs :**

Vise l'apprentissage de diverses disciplines sportives. Environ 36 cours sont prévus dans une quinzaine de disciplines différentes... à coup d'environ deux cours dans la même discipline, le premier servant à travailler les bases, la technique et simuler les matchs, le second étant centré sur des situations de match. L'implication et l'application de diverses stratégies individuelles et collectives seront les principaux critères d'évaluation.

SCIENCE ET ENVIRONNEMENT**Objectifs :**

Ce cours est un complément au cours d'Applications technologiques et scientifiques de 4^esecondaire. Tous les contenus scientifiques vus permettront aux jeunes de se préparer aux cours de chimie et de physique offerts en 5^esecondaire. De plus, ils permettront aux jeunes de mieux comprendre les enjeux liés à certaines problématiques environnementales.

Descriptif du cours :

Les élèves seront appelés à donner leur opinion sur les différents choix en tenant compte des impacts qu'auront ces choix dans les différentes sphères de la société. L'étude de deux problématiques environnementales est suggérée : les matières résiduelles et l'énergie.

INFORMATIONS IMPORTANTES**RETOUR DE LA FICHE DE CHOIX DE COURS**

À PARTIR DU 27 MARS 2018 DANS LES COURS D'ECR

Vous recevrez une confirmation des options de votre enfant avec l'état de compte à la mi-août. Veuillez prendre note que des frais peuvent être demandés pour l'achat de matériel dans certaines options.

Notez également que certains choix ne pourront pas être respectés en raison de l'organisation scolaire, par exemple si l'élève a des matières en soutien, si le cours devient non disponible en raison du nombre d'inscriptions, s'il y a des conflits d'horaire entre les matières, etc.

NOUVEAU

Pour en savoir plus,
consultez notre nouveau site Internet

www.epsj-cspn.com

