



### DOCUMENT D'INFORMATION SUR LES CHOIX DE COURS

#### CONDITIONS POUR L'OBTENTION DU DES

Pour obtenir son diplôme d'études secondaires, l'étudiant devra accumuler au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire, dont au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire et les unités suivantes :

COURS	UNITÉS DE 4	UNITÉS DE 5
Français		6
Anglais		4
Mathématique	4	
Science et technologie ou Applications technologiques et scientifiques	4	
Histoire du Québec et du Canada	4	
Arts	2	
Éthique et culture religieuse ou Éducation physique et à la santé		2
		2

#### GRILLE-MATIÈRES

Matières	Nombre de périodes
Français régulier, enrichi / 41-51, soutien	6 / 8
Anglais régulier, avancé / 41-51	6 / 8 / 4
Mathématique : CST, soutien / SN	4 / 6
Monde contemporain	2
Éducation financière	2
Éducation physique	2
Arts (choix entre arts plastiques, art dramatique, musique)	2
Éthique et culture religieuse	2
Options	4 à 12
<b>TOTAL</b>	<b>36 périodes</b>

#### ÉTAPE 1 : Tu dois mettre les choix d'arts en ordre de priorité (1-2-3)

Art dramatique     Arts plastiques     Musique

#### ÉTAPE 3 : Tu dois mettre les choix de séquence mathématique en ordre de priorité (1-2-3)

MATHÉMATIQUE RÉGULIÈRE	MATHÉMATIQUE ENRICHIE
<input type="checkbox"/> Culture, société et technique (CST)	<input type="checkbox"/> Sciences naturelles (SN)
Situations concrètes et pratiques axées sur toutes les facettes de la mathématique dont la géométrie, les statistiques, les probabilités et les fonctions.	Situations abstraites et intellectuelles qui sont axées vers l'algèbre, la géométrie, les preuves et les démonstrations.
Je m'intéresse particulièrement aux domaines de l'éducation, de la relation d'aide, de la politique, des arts et de la communication.	Je m'intéresse particulièrement aux domaines des sciences, de la santé, de l'informatique et de l'administration.
En 4 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> secondaire, plusieurs concepts différents sont abordés. En 5 <sup>e</sup> secondaire, les concepts sont vus dans une perspective de participation active à la société.	En 5 <sup>e</sup> secondaire, des concepts différents s'ajoutent et seront également vus en profondeur.

### ÉTAPE 3 : Tu dois faire 4 choix parmi les options à 4 périodes suivantes et les mettre en ordre de priorité (1 à 4)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ANG554 : Conversation anglaise              | <input type="checkbox"/> HIS544 : Histoire du XX <sup>e</sup> siècle et culture |
| <input type="checkbox"/> ARP554 : Arts plastiques                    | <input type="checkbox"/> PHY504 : Physique                                      |
| <input type="checkbox"/> CHI504 : Chimie                             | <input type="checkbox"/> STE404 : Science et technologie de l'environnement     |
| <input type="checkbox"/> EDO554 : Performance en activités sportives | <input type="checkbox"/> THE554 : Théâtre                                       |

### Descriptions des choix d'options à 4 périodes

#### CONVERSATION ANGLAISE

##### Objectifs :

L'élève doit progresser dans son utilisation et sa compréhension de l'anglais.

##### Descriptif du cours :

À partir de visionnements de films ou de séries télé, on exploite divers thèmes par la réalisation de projets tels que présentations multimédias, discussions de groupe, recherches, projets vidéos, etc.

#### ARTS PLASTIQUES

##### Objectifs :

Le programme d'arts plastiques vise à te rendre capable de « faire » et de « voir » ton image, celle de tes pairs et des artistes d'hier et d'aujourd'hui. Ce programme comporte l'apprentissage du langage et l'utilisation des techniques propres à ce cours, le développement de l'imagination, de la créativité et l'expérience esthétique.

##### Descriptif du cours :

Module thématique : Représentation dans l'image de son vécu immédiat.

Module langue plastique :

- A) Élément de langage : le point, la ligne dessinée, les valeurs dans les tons, les couleurs primaires et secondaires, les textures réelles et représentées, le volume réel.
- B) L'organisation picturale et spatiale : énumération, juxtaposition et superposition.

Module gestes et techniques : 7 techniques et procédés à 2, 3 et 4 dimensions sont développés à partir de gestes et de matériaux simples.

#### CHIMIE

##### Objectifs :

Le programme de chimie s'inscrit dans le prolongement des programmes du premier et du deuxième cycle du secondaire. Il vise à consolider et à enrichir la formation scientifique des élèves et constitue un préalable permettant d'accéder à plusieurs programmes préuniversitaires ou techniques offerts par les établissements d'enseignement collégial. Il se distingue par son contenu, dont les concepts prescrits sont regroupés autour des concepts généraux suivants :

- Les gaz;
- L'aspect énergétique des transformations;
- La vitesse de réaction;
- L'équilibre chimique.

##### Descriptif du cours :

Le contenu de formation s'inscrit dans des contextes significatifs qui peuvent nécessiter l'intégration de savoirs associés aux univers ainsi qu'à l'étude dans les programmes de science et technologie antérieurs. À cet égard, une attention doit être portée au renforcement des liens entre la chimie et la mathématique.

**\* VOUS DEVEZ AVOIR RÉUSSI LE COURS SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE) OU LE COURS DE SCIENCE ET ENVIRONNEMENT (SE) POUR SUIVRE CE COURS.**

### PERFORMANCE EN ACTIVITÉS SPORTIVES (EDO)

#### Objectifs :

Développer des connaissances stratégiques et des habiletés motrices propres à chaque discipline sportive pratiquée dans le cadre du cours. Comme le titre l'indique, ce cours s'adresse aux élèves sportifs qui désirent améliorer leur performance propre aux activités sportives pratiquées.

#### Descriptif du cours :

En bloc d'environ 5 cours consécutifs dans une discipline quelconque (ex. : volleyball), les élèves seront amenés à entrer en opposition avec des adversaires du même groupe. Les premiers cours seront donc orientés essentiellement sur la pratique et l'amélioration des habiletés dans la discipline choisie pour terminer (cours 4 et 5) en formule tournoi (rencontre compétitive) où la performance (individuelle et collective) sera mise de l'avant sans pour autant devenir le principal critère d'évaluation.

Exemple de disciplines sportives pratiquées : volleyball, basketball, badminton, spikeball, kinball, soccer, ultimate frisbee, touch football, etc.

### HISTOIRE DU XX<sup>e</sup> SIÈCLE ET CULTURE

#### Objectifs :

Ce cours s'adresse aux citoyens de demain! Ce cours vise à comprendre les faits, les causes et les conséquences des événements qui ont marqué le 20<sup>e</sup> siècle et qui influencent directement ce qui se passe maintenant.

#### Descriptif du cours :

Que s'est-il passé depuis 1900? Qui sont les personnages qui ont influencé le 20<sup>e</sup> siècle? Où et comment se sont déroulées les deux guerres mondiales? Nous nous intéresserons à l'accès à l'égalité pour les femmes, les noirs, les autochtones, la guerre froide qui mène à la conquête de l'espace, le fascisme, le communisme et la perte de vitesse des démocraties aux mains des oligarchies corporatives. Pour bien comprendre notre société actuelle et comment l'améliorer, comment la protéger, il faut connaître le XX<sup>e</sup> siècle.

### PHYSIQUE

#### Objectifs :

Investiguer, à l'aide de la méthode scientifique, des phénomènes lumineux et des mouvements d'objets présents dans l'environnement afin de découvrir et de comprendre leurs comportements et fonctionnements. Aussi, parfaire la culture et la formation scientifique de l'élève par la construction d'un système optique permettant d'intégrer les contenus de formation acquis et d'explorer des domaines de la technologie.

#### Descriptif du cours :

Module 1 : Des comportements de la lumière

Module 2 : Système optique

Module 3 : Des phénomènes mécaniques

**\* VOUS DEVEZ AVOIR RÉUSSI LE COURS SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE) OU LE COURS DE SCIENCE ET ENVIRONNEMENT (SE) POUR SUIVRE CE COURS.**

### SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE) (enrichi) – pour les élèves ayant fait le cours de ST en 4<sup>e</sup> secondaire

#### Objectifs :

Ce cours est un complément au cours de science et technologie de 4<sup>e</sup> secondaire. Dans ce cours, tous les contenus scientifiques et technologiques vus permettront aux jeunes de se préparer aux cours de chimie et de physique de 5<sup>e</sup> secondaire.

#### Descriptif du cours :

L'étude de deux nouvelles problématiques environnementales sera alors suggérée : les matières résiduelles et la production alimentaire.

\*\*\*Ce cours est un cours enrichi en science. Il est parfois un préalable requis pour la poursuite des études dans certains programmes au collégial.

### THÉÂTRE

#### Objectifs :

Permettre à l'élève, en collégialité avec ses pairs, de participer à l'élaboration de deux pièces de théâtre. L'une avant Noël, qui s'adresse à un jeune public et l'autre, à la fin de l'année scolaire, destinée à un large auditoire.

Qu'est-ce qu'on attend du théâtre? Plaire, instruire et émouvoir.

#### Descriptif du cours :

Comédien, metteur en scène, régisseur, technicien sonore, éclairagiste, scénographe, peintre, menuisier, accessoiriste, dessinateur, musicien, etc. ne sont que quelques facettes du métier d'artiste que l'élève développera dans ce cours.

Le travail théâtral offre une palette d'exercices qui aident l'élève à habiter son corps : mieux le connaître pour le maîtriser. L'élève développe ainsi son potentiel en augmentant son estime de soi. Le travail d'équipe est au cœur de ce cours. L'entraide et la coopération sont fortement valorisées. On développe la précision de ses sentiments, sa pensée, ses capacités d'imagination et de création.

Le théâtre permet un jeu constant entre faire, regarder, agir et analyser. Il suscite la critique constructive et ainsi le désir de s'améliorer.

- Engagement;
- Autonomie;
- Créativité;
- Imagination;
- Ouverture d'esprit.

### ÉTAPE 4 : Tu dois mettre en ordre de priorité les options à 2 périodes suivantes (1 à 4)

---

- FOO542 : Football
- GEO552 : Géographie et culture
- HOC552 : Hockey
- IMU552 : Informatique et multimédia
- NUT452 : Alimentation et saines habitudes de vie
- SCE402 : Science et environnement
- SOC542 : Enjeux socioculturels
- SPO562 : Multisports
- VOL552 : Volleyball

### Descriptions des choix de cours à 2 périodes

---

#### FOOTBALL

#### Objectifs :

Développer les techniques de jeu et des valeurs telles que l'esprit d'équipe, l'entraide, le respect, le sentiment d'appartenance et l'engagement.

#### Descriptif du cours :

- Approfondir les techniques individuelles et collectives : plaquer, bloquer, course, déplacements, lancer, attraper;
- Offensive (formation en « i » avec un allier, parapluie, etc.);
- Défensive (front 4-3 ou 3-4, « blitz », couverture de passe).

### GÉOGRAPHIE ET CULTURE

#### Objectifs :

Sensibiliser l'élève aux différentes cultures. Apprendre à utiliser le matériel géographique (cartes routières, cartes topographiques, atlas, boussole, photos aériennes, etc.). Développer chez l'élève une certaine compréhension des différences ethniques. Former des citoyens ouverts aux autres peuples. Prendre connaissance des enjeux culturels du 21<sup>e</sup> siècle.

#### Descriptif du cours :

Tu aimes voyager? Tu veux te préparer à découvrir le monde? Les différents peuples te fascinent? Tu veux savoir ce qu'ils écoutent? Ce qu'ils regardent? Ce qu'ils mangent? Ce à quoi ils rêvent? Ce cours est pour toi! Au travers de plusieurs aires, tu seras amené à comprendre la beauté de la diversité culturelle du monde du 21<sup>e</sup> siècle ainsi que les enjeux auxquels ces pays font face. Toutes sortes de projets et de découvertes t'attendent l'an prochain!

### HOCKEY

#### Objectifs :

Approfondir les connaissances dans cette discipline et développer les valeurs telles que le respect, l'esprit d'équipe, l'effort, l'entraide et le travail.

#### Descriptif du cours :

**Technique :** Patinage avant, patinage arrière, maniement, tirs, passes et réception de passe.

#### Tactique individuelle :

Offensive (démarquage, mise au jeu, feintes, bloquer, écran, protection de rondelle, etc.)  
Défensive (mise en échec avec le bâton, mise en échec corporelle, marquage, etc.)

**Tactique collective :** Offensive, défensive, jeu d'équipe ou système de jeu.

**Hors glace :** Sports collectifs, méthodes d'entraînement.

#### Sortie à l'extérieur

Dans le but de faire vivre une expérience de vraie partie à nos jeunes, il y aura une sortie d'organisée avec une école de l'extérieur (ex. : Ottawa). Nous assisterons par la suite à un match de la Ligue nationale de hockey qui opposera les Sénateurs d'Ottawa contre... À suivre!

### INFORMATIQUE ET MULTIMÉDIA

#### Objectifs :

Le cours vise à outiller les élèves qui ont pour objectif d'en apprendre plus sur le monde de l'informatique dans une approche générale.

#### Descriptif du cours :

Durant ce cours, l'élève aura la possibilité de toucher à plusieurs sphères de ce domaine tel que la modélisation 3D, le montage vidéo, le dessin et l'animation numérique et la programmation avec le langage Python.

### ALIMENTATION ET SAINES HABITUDES DE VIE

#### Objectifs :

Ce cours s'adresse à tous les élèves qui sont soucieux de leur santé et qui désirent acquérir des connaissances de base portant sur la nutrition. Il sera aussi question d'hygiène et de salubrité alimentaires.

#### Descriptif du cours :

Des activités reliées au programme y seront rattachées : enseignements magistraux, travaux d'équipes, présentation de documentaires et laboratoires de cuisine, règles d'hygiène et de sécurité alimentaires, alimentation et bien-être, industrie alimentaire et société.

### SCIENCE ET ENVIRONNEMENT (pour les élèves ayant fait le cours ATS de 4<sup>e</sup> secondaire)

#### Objectifs :

Ce cours est un complément au cours d'**applications technologiques et scientifiques** de 4<sup>e</sup> secondaire. Tous les contenus scientifiques vus permettront aux jeunes de se préparer aux cours de chimie et de physique de 5<sup>e</sup> secondaire. De plus, ils leur permettront de mieux comprendre les enjeux liés à certaines problématiques environnementales.

#### Descriptif du cours :

Les élèves seront appelés à donner leur opinion sur les différents choix en tenant compte des impacts qu'auront ces choix dans les différentes sphères de la société. L'étude de deux problématiques environnementales est suggérée : les matières résiduelles et l'énergie.

\*\*\*Ce cours est un cours enrichi en science. Il est parfois un préalable requis pour la poursuite des études dans certains programmes au collégial.

### ENJEUX SOCIOCULTURELS

#### Objectifs :

Ce cours s'adresse aux élèves qui ont le désir d'aller plus loin dans la compréhension du monde contemporain qui les entoure et qui ont envie de prendre position sur des enjeux que nous vivons en tant que société aujourd'hui.

#### Descriptif du cours :

L'option permet de découvrir les pays du monde et ce qui s'y passe. Elle vise aussi à développer le vocabulaire qui permet de bien comprendre l'actualité, à apprendre la méthode de recherche et à aiguïser le sens critique qu'il faut pour réussir au cégep. L'option enjeux socioculturels consiste à se positionner en tant que citoyen, à utiliser et développer ses connaissances en géographie, en histoire, en français, en science, en anglais, en éthique et même en arts. On y visionnera des reportages de haut niveau. Une option stimulante et intéressante pour les neurones.

### MULTISPORTS

#### Objectifs :

Vise l'apprentissage de diverses disciplines sportives. Environ 36 cours sont prévus dans une quinzaine de disciplines différentes comprenant environ deux cours dans la même discipline. Le premier servant à travailler les bases, la technique et simuler les matchs, le second étant centré sur des situations de match. L'implication et l'application de diverses stratégies individuelles et collectives seront les principaux critères d'évaluation.

### VOLLEYBALL

#### Objectifs :

Développer des valeurs telles que l'esprit d'équipe, l'entraide, l'acceptation des autres, le goût de l'effort et de la persévérance, la relation avec les pairs, la sensibilisation à la santé et la volonté de s'impliquer dans le processus de l'apprentissage.

#### Descriptif du cours :

Apprentissage des techniques (service, touche, manchette, attaque, bloc, déplacements) et des stratégies (passeur en 2, réception W, soutien d'attaque, développer les 3 phases du jeu, construction d'attaque).

***Pour participer à ce cours, vous devez posséder un minimum d'habiletés motrices, aimer le volleyball et être intéressé à l'apprentissage de la technique et de la stratégie.***

## INFORMATIONS IMPORTANTES

Pour que l'élève puisse faire son choix de cours, un des parents doit avoir procédé à la réinscription de son enfant pour l'année 2022-2023 par le Mozaïk-Portail Parents. Si ce n'est pas le cas, le parent doit communiquer avec l'école à l'adresse courriel suivante : [epsi@cssh.qouv.qc.ca](mailto:epsi@cssh.qouv.qc.ca)

Notez également que certains choix ne pourront pas être respectés en raison de l'organisation scolaire, par exemple si l'élève a des matières en soutien, si le cours devient non disponible en raison du nombre d'inscriptions, s'il y a des conflits d'horaire entre les matières, etc.

Consultez notre site Internet

[www.epsi-cssh.com](http://www.epsi-cssh.com)

