



DOCUMENT D'INFORMATIONS SUR LES CHOIX DE COURS

CONDITIONS POUR L'OBTENTION DU DES

Pour obtenir son diplôme d'études secondaires, l'étudiant devra accumuler au moins 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire, dont au moins 20 unités de la 5^e secondaire et les unités suivantes :

COURS	UNITÉS DE 4	UNITÉS DE 5
Français		6
Anglais		4
Mathématique	4	
Science et technologie ou Applications technologiques et scientifiques	4 6	
Histoire du Québec et du Canada	4	
Arts	2	
Éthique et culture religieuse ou Éducation physique et à la santé		2 2

GRILLE-MATIÈRES

Matières	Nombre de périodes
Français régulier, 41-51, soutien, enrichi	6-8-8-6
Anglais régulier, 41-51, avancé	6-8-4
Mathématique : CST, soutien, SN	4-6-6
Monde contemporain	2
Éducation financière	2
Éducation physique	2
Arts (choix entre arts plastiques, art dramatique, musique)	2
Éthique et culture religieuse	2
Options	4 à 12
TOTAL	36 périodes

ÉTAPE 1 : Tu dois mettre les choix d'arts en ordre de priorité (1-2-3)

Art dramatique Arts plastiques Musique

ÉTAPE 2 : Tu dois faire un choix (✓) de séquence mathématique

MATHÉMATIQUE RÉGULIÈRE	MATHÉMATIQUE ENRICHIE
<input type="checkbox"/> Culture, société et technique (CST)	<input type="checkbox"/> Sciences naturelles (SN)
Situations concrètes et pratiques axées sur toutes les facettes de la mathématique dont la géométrie, les statistiques, les probabilités, les fonctions.	Situations abstraites et intellectuelles qui sont axés vers l'algèbre, la géométrie, les preuves et les démonstrations.
Je m'intéresse particulièrement aux domaines de l'éducation, de la relation d'aide, de la politique, des arts, de la communication.	Je m'intéresse particulièrement aux domaines des sciences, de la santé, de l'informatique, de l'administration.
En 4 ^e et 5 ^e secondaire, plusieurs concepts différents sont abordés. En 5 ^e secondaire, les concepts sont vus dans une perspective de participation active à la société.	En 5 ^e secondaire, des concepts différents s'ajoutent et seront également vus en profondeur.

ÉTAPE 3 : Tu dois faire 4 choix parmi les options à 4 périodes suivantes et les mettre en ordre de priorité (1 à 4)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ANG554 : Conversation anglaise | <input type="checkbox"/> INP554 : Initiation à la programmation |
| <input type="checkbox"/> ARP554 : Arts plastiques | <input type="checkbox"/> PHY504 : Physique |
| <input type="checkbox"/> CHI504 : Chimie | <input type="checkbox"/> STE404 : Science et technologie de l'environnement |
| <input type="checkbox"/> EDO554 : Activités sportives | <input type="checkbox"/> THE554 : Théâtre |
| <input type="checkbox"/> HIS544 : Histoire du XX ^e siècle et culture | |

Description des choix d'options à 4 périodes

CONVERSATION ANGLAISE

Objectifs :

L'élève doit progresser dans son utilisation et sa compréhension de l'anglais.

Descriptif du cours :

À partir de visionnements de films ou de séries télé, on exploite divers thèmes par la réalisation de projets tels que présentations multimédias, discussions de groupe, recherches, projets vidéos, etc.

ARTS PLASTIQUES

Objectifs :

Le programme d'arts plastiques vise à te rendre capable de « faire » et de « voir » ton image, celle de tes pairs et des artistes d'hier et d'aujourd'hui. Ce programme comporte l'apprentissage du langage et l'utilisation des techniques propres à ce cours, le développement de l'imagination, de la créativité et l'expérience esthétique.

Descriptif du cours :

Module thématique : Représentation dans l'image de son vécu immédiat.

Module langue plastique :

- A) Élément de langage : le point, la ligne dessinée, les valeurs dans les tons, les couleurs primaires et secondaires, les textures réelles et représentées, le volume réel.
- B) L'organisation picturale et spatiale: énumération, juxtaposition et superposition.

Module gestes et techniques : 7 techniques et procédés à 2, 3 et 4 dimensions sont développés à partir de gestes et de matériaux simples.

CHIMIE

Objectifs :

Le programme de chimie s'inscrit dans le prolongement des programmes du premier et du deuxième cycle du secondaire. Il vise à consolider et à enrichir la formation scientifique des élèves et constitue un préalable permettant d'accéder à plusieurs programmes préuniversitaires ou techniques offerts par les établissements d'enseignement collégial. Il se distingue par son contenu, dont les concepts prescrits sont regroupés autour des concepts généraux suivants :

- Les gaz;
- L'aspect énergétique des transformations;
- La vitesse de réaction;
- L'équilibre chimique.

Descriptif du cours :

Le contenu de formation s'inscrit dans des contextes significatifs qui peuvent nécessiter l'intégration de savoirs associés aux univers, à l'étude dans les programmes de science et technologie antérieurs. À cet égard, une attention doit être portée au renforcement des liens entre la chimie et la mathématique.

*** VOUS DEVEZ AVOIR RÉUSSI LE COURS SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE) OU LE COURS DE SCIENCE ET ENVIRONNEMENT (SE) POUR SUIVRE CE COURS.**

ACTIVITÉS SPORTIVES (EDO)

Objectifs :

Approfondir tes connaissances et tes habiletés dans toutes les disciplines du programme. Développer des aptitudes telles que la communication, l'entraide, l'esprit d'équipe et la persévérance.

Descriptif du cours :

Un sport différent vous sera présenté à chaque étape, par exemple :

- Volleyball;
- Badminton;

- Basketball;
- Handball;
- Soccer;
- Etc.

Le programme comprend le volet organisation, c'est-à-dire que les élèves devront organiser un tournoi durant l'année.

Vous devez posséder un minimum d'habiletés motrices, aimer le volleyball et être intéressé à l'apprentissage de la technique et de la stratégie en volleyball pour vous inscrire à ce cours.

*** Un examen théorique en juin couvrira les différentes disciplines au programme. La théorie sera donnée à l'intérieur des cours (3 à 4 séances de 20 minutes par étape.)**

HISTOIRE DU XX^e SIÈCLE ET CULTURE

Objectifs :

Ce cours s'adresse aux citoyens de demain! Ce cours vise à comprendre les faits, les causes et les conséquences des événements qui ont marqué le 20^e siècle et qui influencent directement ce qui se passe maintenant.

Descriptif du cours :

Que s'est-il passé depuis 1900? Qui sont les personnages qui ont influencé le 20^e siècle? Où et comment se sont déroulées les deux guerres mondiales? Nous nous intéresserons à l'accès à l'égalité pour les femmes, les noirs, les autochtones. La guerre froide qui mène à la conquête de l'espace. Le fascisme, le communisme et la perte de vitesse des démocraties aux mains des oligarchies corporatives. Pour bien comprendre notre société actuelle et comment l'améliorer, comment la protéger, il faut connaître le XX^e siècle.

INITIATION À LA PROGRAMMATION

Objectifs :

- Se familiariser avec un langage de programmation utilisé en industrie;
- Apprendre les bases de la syntaxe en programmation;
- Créer des programmes en écrivant des lignes de code.

Descriptif du cours :

Les jeunes auront à se familiariser avec un langage de programmation utilisé en industrie. Pour ce faire, ils devront apprendre la base du langage et de la syntaxe. Ainsi, ils seront en mesure d'écrire des lignes de code afin de réaliser des programmes simples. À la fin du cours, les jeunes devraient être en mesure de programmer une application ou un jeu vidéo.

PHYSIQUE

Objectifs :

Investiguer, à l'aide de la méthode scientifique, des phénomènes lumineux et des mouvements d'objets présents dans l'environnement afin de découvrir et de comprendre leurs comportements et fonctionnements. Aussi, parfaire la culture et la formation scientifiques de l'élève par la construction d'un système optique permettant d'intégrer les contenus de formation acquis et d'explorer des domaines de la technologie.

Descriptif du cours :

Module 1 : Des comportements de la lumière

Module 2 : Système optique

Module 3 : Des phénomènes mécaniques

*** VOUS DEVEZ AVOIR RÉUSSI LE COURS SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE) OU LE COURS DE SCIENCE ET ENVIRONNEMENT (SE) POUR SUIVRE CE COURS.**

SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE) (enrichi) – pour les élèves ayant fait le cours de ST en 4^e secondaire

Objectifs :

Ce cours est un complément au cours de science et technologie de 4^e secondaire. Dans ce cours, tous les contenus scientifiques et technologiques vus permettront aux jeunes de se préparer aux cours de chimie et de physique offerts en 5^e secondaire.

Descriptif du cours :

L'étude de deux nouvelles problématiques environnementales sera alors suggérée : les matières résiduelles et la production alimentaire.

***Ce cours est un cours enrichi en science. Il est parfois un préalable requis pour la poursuite des études dans certains programmes au collégial. Par ailleurs, vous devez obtenir une note supérieure à 70 % en mathématique afin de suivre ce cours.

THÉÂTRE

Objectifs :

Permettre à l'élève en collégialité avec ses pairs de participer à l'élaboration de deux pièces de théâtre. L'une avant Noël, qui s'adresse à un jeune public et l'autre, à la fin de l'année scolaire, destinée à un large auditoire.

Qu'est-ce qu'on attend du théâtre? Plaire, instruire et émouvoir.

Descriptif du cours :

Comédiens, metteur en scène, régisseur, technicien sonore, éclairagiste, scénographe, peintre, menuisier, accessoiriste, dessinateur, musicien, etc. ne sont que quelques facettes du métier d'artiste que l'élève développera dans ce cours.

Le travail théâtral offre une palette d'exercices qui aident l'élève à habiter son corps : mieux le connaître pour le maîtriser. L'élève développe ainsi son potentiel en augmentant son estime de soi. Le travail d'équipe est au cœur de ce cours. L'entraide et la coopération sont fortement valorisées. On développe la précision de ses sentiments, sa pensée, ses capacités d'imagination et de création.

Le théâtre permet un jeu constant entre faire, regarder, agir et analyser et suscite la critique constructive et ainsi le désir de s'améliorer.

- Engagement;
- Autonomie;
- Créativité;
- Imagination;
- Ouverture d'esprit.

ÉTAPE 4 : Tu dois mettre en ordre de priorité les options à 2 périodes suivantes (1 à 4)

- FOO542 : Football
- GEO552 : Géographie et culture
- HOC552 : Hockey
- INP552 : Initiation à la programmation
- NUT452 : Alimentation et saines habitudes de vie
- SCE402 : Science et environnement
- SPO562 : Multisports
- VOL552 : Volleyball

Description des choix de cours à 2 périodes

FOOTBALL

Objectifs :

Développer les techniques de jeu et des valeurs telles : l'esprit d'équipe, l'entraide, le respect, le sentiment d'appartenance et l'engagement.

Descriptif du cours :

- Approfondir les techniques individuelles et collectives : Plaqués, blocs, courses-déplacements, lancé-atrapé;
- Offensive (formation en « i » avec un allier, parapluie, etc.);
- Défensive (front 4-3 ou 3-4, blitz, couverture de passes).

GÉOGRAPHIE ET CULTURE

Objectifs:

Sensibiliser l'élève aux différentes cultures. Apprendre à utiliser le matériel géographique (cartes routières, cartes topographiques, atlas, boussole, photos aériennes, etc.). Développer chez l'élève une certaine compréhension des différences ethniques. Former des citoyens ouverts aux autres peuples. Prendre connaissance des enjeux culturels du 21^e siècle.

Descriptif du cours :

Tu aimes voyager? Tu veux te préparer à découvrir le monde? Les différents peuples te fascinent? Tu veux savoir ce qu'ils écoutent? Ce qu'ils regardent? Ce qu'ils mangent? Ce à quoi ils rêvent? Ce cours est pour toi! Au travers de plusieurs aires, tu seras amené à comprendre la beauté de la diversité culturelle du monde du 21^e siècle ainsi que les enjeux auxquels ces pays font face. Toutes sortes de projets et de découvertes t'attendent l'an prochain!

HOCKEY

Objectifs :

Approfondir les connaissances dans cette discipline et développer les valeurs telles que : le respect, l'esprit d'équipe, l'effort, l'entraide et le travail.

Descriptif du cours :

Technique : Patinage avant, arrière, maniement, tirs, passes et réception de passe.

Tactique individuelle : Offensive (démarquage, mise au jeu, feintes, bloc, écran, protection de rondelles...)
Défensive (mise en échec avec le bâton, mises en échec corporelles marquage...)

Tactique collective : Offensive, défensive, jeu d'équipe ou système de jeu.

Hors glace : Sports collectifs, méthodes d'entraînement.

Sortie à l'extérieur

Dans le but de faire vivre une expérience de vraie partie à nos jeunes, il y aura une sortie d'organisée avec une école de l'extérieur (ex. : Ottawa). Nous assisterons par la suite à un match de la Ligue nationale de hockey qui opposera les Sénateurs d'Ottawa contre... à suivre!

INITIATION À LA PROGRAMMATION

Objectifs :

- Se familiariser avec un langage de programmation utilisé en industrie;
- Apprendre les bases de la syntaxe en programmation;
- Créer des programmes en écrivant des lignes de code.

Descriptif du cours :

Les jeunes auront à se familiariser avec un langage de programmation utilisé en industrie. Pour ce faire, ils devront apprendre la base du langage et de la syntaxe. Ainsi, ils seront en mesure d'écrire des lignes de code afin de réaliser des programmes simples. À la fin du cours, les jeunes devraient être en mesure de programmer une application ou un jeu vidéo.

ALIMENTATION ET SAINES HABITUDES DE VIE

Objectifs :

Ce cours s'adresse à tous les élèves qui sont soucieux de leur santé et qui désirent acquérir des connaissances de base en lien avec la nutrition. Il sera aussi question d'hygiène et de salubrité alimentaire.

Descriptif du cours :

Des activités reliées au programme y seront rattachées : enseignements magistraux, travaux d'équipes, présentation de documentaires et laboratoires de cuisine;

(2 cours consécutifs de théorie, suivi d'un cours en laboratoire de cuisine ou d'un travail pratique)

Règles d'hygiène et de sécurité alimentaires;

Alimentation et bien-être;

Industrie alimentaire et société.

SCIENCE ET ENVIRONNEMENT (pour les élèves ayant fait le cours ATS de 4^e secondaire)

Objectifs :

Ce cours est un complément au cours d'Applications technologiques et scientifiques de 4^e secondaire. Tous les contenus scientifiques vus permettront aux jeunes de se préparer aux cours de chimie et de physique offerts en 5^e secondaire. De plus, ils permettront aux jeunes de mieux comprendre les enjeux liés à certaines problématiques environnementales.

Descriptif du cours :

Les élèves seront appelés à donner leur opinion sur les différents choix en tenant compte des impacts qu'auront ces choix dans les différentes sphères de la société. L'étude de deux problématiques environnementales est suggérée : les matières résiduelles et l'énergie.

MULTISPORTS

Objectifs :

Vise l'apprentissage de diverses disciplines sportives. Environ 36 cours sont prévus dans une quinzaine de disciplines différentes... à coup d'environ deux cours dans la même discipline, le premier servant à travailler les bases, la technique et simuler les matchs, le second étant centré sur des situations de match. L'implication et l'application de diverses stratégies individuelles et collectives seront les principaux critères d'évaluation.

VOLLEYBALL

Objectifs :

Développer des valeurs telles que l'esprit d'équipe, l'entraide, l'acceptation des autres, le goût de l'effort et de la persévérance, la relation avec les pairs, la sensibilisation à la santé et la volonté de s'impliquer dans le processus de l'apprentissage.

Descriptif du cours :

Apprentissage des techniques (service, touche, manchette, attaque, bloc, déplacements) et des stratégies (passeur en 2, réception W, soutien d'attaque, développer les 3 phases du jeu, construction d'attaque).

Pour participer à ce cours, vous devez posséder un minimum d'habiletés motrices, aimer le volleyball et être intéressé à l'apprentissage de la technique et de la stratégie.

INFORMATIONS IMPORTANTES

RETOUR DE LA FICHE DE CHOIX DE COURS À PARTIR DU 26 MARS 2020 DANS LES COURS D'ECR

Vous recevrez une confirmation des options de votre enfant avec l'état de compte à la mi-août. Veuillez prendre note que des frais peuvent être demandés pour l'achat de matériel dans certaines options.

Notez également que certains choix ne pourront pas être respectés en raison de l'organisation scolaire, par exemple si l'élève a des matières en soutien, si le cours devient non disponible en raison du nombre d'inscriptions, s'il y a des conflits d'horaire entre les matières, etc.

Pour en savoir plus,
consultez notre site Internet
www.epsj-cspn.com

