

# CHOIX DE COURS 2024-2025

## VERS LA 3<sup>e</sup> SECONDAIRE

### DOCUMENT D'INFORMATION SUR LES CHOIX DE COURS

Votre enfant doit faire son **choix d'options** pour l'année prochaine. Une brève description de chacun des profils est présentée aux pages suivantes afin de vous permettre de faire un choix éclairé avec votre enfant.

GRILLE-MATIÈRES 3 <sup>e</sup> SECONDAIRE	Parcours de formation générale	Parcours de formation générale appliquée
Français régulier, soutien, 21-31, enrichi	8 périodes	8 périodes
Anglais régulier, avancé / 21-31, soutien	4 / 6 périodes	4 / 6 périodes
Mathématique régulier, soutien, 21-31, enrichi	6 périodes	6 périodes
Science et technologie (ST)	6 périodes	
Applications technologiques et scientifiques (ATS)		6 périodes
Projet personnel d'orientation (PPO)	2 périodes	2 périodes
Histoire du Québec et du Canada	4 périodes	4 périodes
Éducation physique	2 périodes	2 périodes
Arts (choix entre arts plastiques, art dramatique ou musique)	2 périodes	2 périodes
Options	2 périodes	2 périodes
<b>TOTAL</b>	<b>36 périodes</b>	<b>36 périodes</b>

### ÉTAPE 1 - Tu dois faire un choix de parcours en science

#### PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE :

Implique que dans le parcours, un élève choisit le cours **science et technologie (ST)**.

Dans ce programme, l'élève devra résoudre des problèmes de science et de technologie qui seront issus de la vie quotidienne. Il aura l'occasion de travailler ses apprentissages principalement en laboratoire de science et parfois, en atelier de technologie. Il s'adresse à l'élève observateur, méthodique, aimant comprendre le pourquoi des choses, la recherche et les discussions.

**Exemple** : L'élève qui reçoit un lecteur MP3 en cadeau et qui désire comprendre son fonctionnement lira les instructions attentivement avant de le programmer.

#### PARCOURS DE FORMATION APPLIQUÉE :

Implique que dans le parcours, un élève choisit le cours **applications technologiques et scientifiques (ATS)**. Dans ce programme, l'élève devra résoudre des problèmes de science et de technologie qui sont reliés à des objets technologiques. Les apprentissages faits en atelier de technologie sont plus fréquents que ceux en laboratoire de science. Il s'adresse à l'élève inventif, curieux, persévérant, aimant comprendre le fonctionnement des objets techniques et la fabrication de ceux-ci.

**Exemple** : L'élève qui reçoit un lecteur MP3 en cadeau cherche à comprendre son fonctionnement par la manipulation. Il apprend dans l'action.

### ÉTAPE 2 - Tu dois mettre les choix de disciplines artistiques en ordre de priorité (1-2-3)

Art dramatique

Arts plastiques

Musique

### ÉTAPE 3 - Tu dois faire 4 choix parmi les options suivantes et les mettre en ordre de priorité (1 à 4)

SPORTIF	ARTISTIQUE	ACADÉMIQUE
Football	Multiarts	Conversation anglaise
Hockey		Exploration scientifique
Multisports		Exploration sciences humaines
Volleyball		

\* Possibilité de jumelage avec d'autres niveaux

# CHOIX DE COURS 2024-2025

## VERS LA 3<sup>e</sup> SECONDAIRE

### DESCRIPTION DES OPTIONS

ACADÉMIQUE	BRÈVE DESCRIPTION
<b>CONVERSATION ANGLAISE</b>	<p>Vous ferez des activités telles que de courtes pièces de théâtre, jeux, discussions et visionnements de films en anglais. Le cours est axé principalement sur la conversation et non sur l'écriture ou la lecture.</p> <p>Ce profil a pour but d'approfondir et de développer la capacité de converser en anglais et d'améliorer l'aisance avec cette langue secondaire.</p>
<b>EXPLORATION SCIENTIFIQUE</b>	<p>Ce programme comprend des sorties scientifiques éducatives, des laboratoires enrichissants et variés, des participations à des concours comme EXPO-SCIENCES et DÉFI GÉNIE INVENTIF. Il permet de regrouper les élèves qui partagent les mêmes passions et la même curiosité intellectuelle, de bénéficier d'un enseignement collectif auquel s'ajoutent des expériences, des démonstrations en laboratoire, des projets et des sorties éducatives. C'est par des défis stimulants, mobilisant leur connaissance, leur savoir-faire et leurs habiletés que l'élève pourra développer un esprit scientifique et atteindre les buts fixés individuellement et collectivement.</p>
<b>EXPLORATION SCIENCES HUMAINES</b>	<p>Ce profil académique s'adresse aux élèves qui sont curieux ou intéressés aux sciences humaines. Il vise l'apprentissage des concepts fondamentaux des sciences sociales tout en encourageant les élèves à développer des compétences analytiques, critiques et leur méthodologie de recherche. Les élèves auront l'opportunité d'explorer les dynamiques de la société, de comprendre les interactions humaines et de développer une perspective informée sur les enjeux sociaux.</p> <p><b>Thèmes abordés :</b> Introduction aux sciences humaines, droit et société, anthropologie culturelle, sciences politiques et pouvoir, psychologie et comportement humain, économie et société, philosophie et pensée critique, synthèse et projets finaux.</p>

ARTISTIQUE	BRÈVE DESCRIPTION
<b>MULTIARTS</b>	<p>Tu apprendras à créer et à communiquer par l'image. Que ce soit par la photo, la vidéo, la peinture, les mixtes médias, le design graphique, les images numériques, tu créeras du contenu afin de laisser ta trace dans ce monde. Voici le moment d'explorer ton côté artiste à travers les possibilités d'expressions artistiques.</p>

SPORTIF	BRÈVE DESCRIPTION
<b>FOOTBALL</b>	<p>Approfondir les apprentissages techniques et stratégiques et les valeurs du football. Pratiquer les techniques de lancer, d'attraper, de plaquage, de blocage ainsi que les stratégies offensives et défensives. Les cours pratiques sont donnés sur le terrain de football de l'école lorsque la température le permet. Des cours de conditionnement physique sont inclus au programme.</p>
<b>HOCKEY</b>	<p>Améliorer les techniques de patinage, le maniement de la rondelle et autres habiletés reliée au hockey sur glace. Les cours pratiques sont donnés au Centre sportif Jacques-Lesage de Mont-Laurier. D'autres sports d'équipe complémentaires sont pratiqués hors glace. Dans le but de faire vivre une expérience de vraie partie à nos jeunes, il y aura une sortie organisée avec une école de l'extérieur (ex. : Ottawa). Par la suite, nous assisterons à un match de la Ligue nationale de hockey qui opposera les Sénateurs d'Ottawa contre... À suivre!</p> <p><b>Les sacs de hockey ne sont pas autorisés dans le transport scolaire. Le transport de l'équipement est sous la responsabilité de l'élève les journées où il a un cours prévu à l'horaire.</b></p>
<b>MULTISPORTS</b>	<p>Approfondir les apprentissages techniques et stratégiques de plusieurs moyens d'action abordés dans les cours d'éducation physique. Le désir d'apprendre, l'implication et l'habileté à mettre les concepts en pratique sont au cœur de ce profil. Les sports pratiqués sont : basketball, conditionnement physique, kinball, handball, hockey cosom, natation, soccer, volleyball, etc.</p>
<b>VOLLEYBALL</b>	<p>Apprentissage des techniques, des stratégies et de la préparation physique spécifique aux athlètes de ce sport. Vous devez posséder un minimum d'habiletés motrices, aimer le volleyball, souhaiter en apprendre et mettre en pratique les techniques et les stratégies de ce sport.</p>

### INFORMATIONS IMPORTANTES

Pour que l'élève puisse faire son choix de cours, l'un des parents doit avoir procédé à la réinscription de son enfant pour l'année scolaire 2024-2025 par le MOZAÏK PORTAIL PARENTS. Si ce n'est pas le cas, le parent doit communiquer avec l'école à l'adresse courriel suivante : [epsj@cssh.gouv.qc.ca](mailto:epsj@cssh.gouv.qc.ca).

Notez également que certains choix ne pourront pas être respectés en raison de l'organisation scolaire, par exemple si l'élève a des matières en soutien, si le cours devient non disponible en raison du nombre d'inscriptions, s'il y a des conflits d'horaire entre les matières, etc.

