



## DOCUMENT D'INFORMATION SUR LES CHOIX DE COURS

GRILLE-MATIÈRES 3 <sup>e</sup> SECONDAIRE	Parcours de formation générale	Parcours de formation générale appliquée
Français régulier, soutien, 21-31, enrichi	8 périodes	8 périodes
Anglais régulier, avancé, soutien*	4 ou 6* périodes	4 ou 6* périodes
Mathématique régulier, soutien, 21-31, enrichi	6 périodes	6 périodes
Science et technologie, ST	6 périodes	
Applications technologiques et scientifiques, ATS		6 périodes
Projet personnel d'orientation, PPO	2 périodes	2 périodes
Histoire du Québec et du Canada	4 périodes	4 périodes
Éducation physique	2 périodes	2 périodes
Arts (choix entre arts plastiques, art dramatique, musique)	2 périodes	2 périodes
Options	2 périodes	2 périodes
<b>TOTAL</b>	<b>36 périodes</b>	<b>36 périodes</b>

### Tu dois mettre les choix d'arts en ordre de priorité (1-2-3)

- Art dramatique     
  Arts plastiques     
  Musique

### Tu dois faire un choix de parcours en science

#### PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE :

Implique que dans le parcours, un élève choisit le cours **Science et technologie (ST)**. Dans ce programme, l'élève devra résoudre des problèmes de science et de technologie qui seront issus de la vie quotidienne. Il aura l'occasion de travailler ses apprentissages principalement en laboratoire de science et parfois, en atelier de technologie. Il s'adresse à l'élève observateur, méthodique, aimant comprendre le pourquoi des choses, la recherche et les discussions.

Exemple : L'élève qui reçoit un lecteur MP3 en cadeau et qui désire comprendre son fonctionnement lira les instructions attentivement avant de le programmer.

#### PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE :

Implique que dans le parcours, un élève choisit le cours **Applications technologiques et scientifiques (ATS)**.

Dans ce programme, l'élève devra résoudre des problèmes de science et technologie qui sont reliés à des objets technologiques. Les apprentissages faits en atelier de technologie sont plus fréquents que ceux en laboratoire de science. Il s'adresse à l'élève inventif, curieux, persévérant, aimant comprendre le fonctionnement des objets techniques et la fabrication de ceux-ci.

Exemple : L'élève qui reçoit un lecteur MP3 en cadeau cherche à comprendre son fonctionnement par la manipulation. Il apprend dans l'action.

### Tu dois faire 4 choix parmi les options suivantes et les mettre en ordre de priorité. (1 à 4)

SPORT	ART	ACADÉMIE
<input type="checkbox"/> Football*	<input type="checkbox"/> Multiarts*	<input type="checkbox"/> Conversation anglaise
<input type="checkbox"/> Hockey*		<input type="checkbox"/> Sciences laboratoire
<input type="checkbox"/> Multisports		
<input type="checkbox"/> Volleyball*		

\* Possibilité de jumelage avec d'autres niveaux

DESCRIPTIONS DES CHOIX D'OPTIONS AU VERSO



**DESCRIPTION DES CHOIX D'OPTIONS**

---

**CONVERSATION ANGLAISE****Objectif :**

Approfondir et développer la capacité de converser en anglais et devenir plus à l'aise avec cette langue seconde.

**Descriptif du cours :**

Vous ferez des activités telles que courte pièce de théâtre, jeux, discussions et visionnement de films en anglais. Le cours est axé principalement sur la conversation et non sur l'écrit ou la lecture.

**FOOTBALL****Objectif :**

Développer les techniques de jeu et des valeurs telles : l'esprit d'équipe, l'entraide, le respect, le sentiment d'appartenance et l'engagement.

**Descriptif du cours :**

- Approfondir les techniques individuelles et collectives : Plaqués, blocs, courses-déplacements, lancé-attrapé;
- Offensive (formation en « i » avec un allier, parapluie, etc.);
- Défensive (front 4-3 ou 3-4, blitz, couverture de passes).

**HOCKEY****Objectif :**

Approfondir les connaissances dans cette discipline et développer les valeurs telles que : le respect, l'esprit d'équipe, l'effort, l'entraide et le travail.

**Descriptif du cours :****Technique :**

- Patinage avant, arrière, maniement, tirs, passes et réception de passe.

**Tactique individuelle :**

- Offensive (démarquage, mise au jeu, feintes, bloc, écran, protection de rondelles, etc.);
- Défensive (mise en échec avec le bâton, mises en échec corporelles, marquage, etc.)

**Tactique collective :** Offensive, défensive, jeu d'équipe ou système de jeu.

**Hors glace :** Sports collectifs, méthodes d'entraînement.

**Sortie à l'extérieur**

Dans le but de faire vivre une expérience de vraie partie à nos jeunes, il y aura une sortie d'organisée avec une école de l'extérieur (ex. : Ottawa). Nous assisterons par la suite à un match de la ligue Nationale de hockey qui opposera les Sénateur d'Ottawa contre. À suivre!

**MULTIARTS****Objectif :**

Voici le moment d'explorer ton côté artiste à travers les possibilités infinies d'expressions artistiques.

**Descriptif du cours :**

Du dessin à la peinture à travers l'interprétation du personnage et l'application des technologies numériques pour la réalisation de tes œuvres.

Tu pourras mettre en pratique les différents gestes et les différentes techniques utilisées dans le domaine des arts.

L'union de plusieurs arts comme moyen de communication. Bonne création!

## MULTISPORTS

### Descriptif du cours :

Vise l'apprentissage de diverses disciplines sportives. Environ 36 cours sont prévus dans une quinzaine de disciplines différentes... à coup d'environ deux cours dans la même discipline, le premier servant à travailler les bases, la technique et simuler les matchs, le second étant centré sur des situations de match. L'implication et l'application de diverses stratégies individuelles et collectives seront les principaux critères d'évaluation.

## SCIENCES LABORATOIRE

### Objectif :

Le cours sera élaboré de manière à permettre :

- Une exploration des 4 divers univers du programme de sciences et technologie à travers plusieurs projets signifiants, stimulants et variés;
- Une vue d'ensemble des inventions et des découvertes scientifiques grâce à des capsules historiques et de l'actualité;
- Le développement d'un sentiment d'appartenance par un attachement à un groupe d'élèves partageant les mêmes intérêts;
- D'encourager la persévérance scolaire par le biais de défis inventifs et de travail d'équipe où les aptitudes individuelles sont valorisées.

### Descriptif du cours :

Ce cours vise à faire des expériences et manipuler des instruments de laboratoire. Les élèves qui préfèrent le volet laboratoire de leur cours de sciences apprécieront particulièrement ce cours. On te proposera, à chaque cours, la réalisation d'un laboratoire qui te permettra d'en connaître plus sur le monde qui t'entoure et même de donner une explication scientifique à plusieurs tours de magie.

## VOLLEYBALL

### Objectifs :

Développer des valeurs telles que l'esprit d'équipe, l'entraide, l'acceptation des autres, le goût de l'effort et de la persévérance, la relation avec les pairs, la sensibilisation à la santé et la volonté de s'impliquer dans le processus de l'apprentissage.

### Descriptif du cours :

Apprentissage des techniques (service, touche, manchette, attaque, bloc, déplacements) et des stratégies (passeur en 2, réception W, soutien d'attaque, développer les 3 phases du jeu, construction d'attaque).

Pour participer à ce cours, vous devez posséder un minimum d'habiletés motrices, aimer le volleyball et être intéressé à l'apprentissage de la technique et de la stratégie.

## INFORMATIONS IMPORTANTES

### RENCONTRE DE PARENTS

**POUR LES CHOIX DE COURS DU 2<sup>e</sup> SECONDAIRE VERS LA 3<sup>e</sup> SECONDAIRE  
LE MERCREDI 11 MARS 2020, À 19H, À L'AUDITORIUM DE LA POLYVALENTE**

### RETOUR DE LA FICHE DE CHOIX DE COURS

**AU PLUS TARD LE 27 MARS 2020 DANS LE COURS DE SCIENCE**

Vous recevrez une confirmation des options de votre enfant avec l'état de compte à la mi-août. Veuillez prendre note que des frais peuvent être demandés pour l'achat de matériel dans certaines options.

**Pour en savoir plus,  
consultez notre nouveau site Internet**

[www.epsi-cspn.com](http://www.epsi-cspn.com)

