

# CHOIX DE COURS 2024-2025

## VERS LA 2<sup>e</sup> SECONDAIRE

### DOCUMENT D'INFORMATION SUR LES CHOIX DE COURS

Votre enfant doit faire **son choix de profil** pour l'année prochaine. Une brève description de chacun des profils est présentée aux pages suivantes. Pour vous guider, nous y avons associé des descriptions vous permettant de faire un choix éclairé avec votre enfant.

Veuillez noter que si les élèves sont trop nombreux (ou trop peu) à s'inscrire au même profil, il est possible que leur premier choix ne soit pas respecté.

GRILLE-MATIÈRES 2 <sup>e</sup> SECONDAIRE	Parcours de formation générale * Profil sport, art ou anglais
Français régulier ou soutien	8 périodes
Anglais	4 périodes
Mathématique régulier ou soutien	6 périodes
Science et technologie	4 périodes
Histoire et éducation à la citoyenneté et géographie	6 périodes
Culture et citoyenneté québécoise - CCQ	2 périodes
Éducation physique et à la santé	2 périodes
Arts (choix entre arts plastiques et musique)	2 périodes
Profil*	2 périodes
<b>TOTAL</b>	<b>36 périodes</b>

PROFIL	Votre enfant doit indiquer ses priorités (3 choix minimum) parmi les profils ci-dessous.
* Académique (2 périodes)	<input type="checkbox"/> Anglais Ce profil inclut 4 périodes d'anglais obligatoires. <input type="checkbox"/> Exploration technologique Ce profil inclut 4 périodes de science obligatoires. <input type="checkbox"/> Exploration sciences humaines Ce profil inclut 3 périodes de géographie et 3 périodes d'histoire obligatoires.
* Artistique (2 périodes)	<input type="checkbox"/> Art dramatique <input type="checkbox"/> Arts plastiques <input type="checkbox"/> Musique Ce profil inclut 2 périodes d'arts obligatoires dans la même discipline artistique.
* Sportif (2 périodes)	<input type="checkbox"/> Football <input type="checkbox"/> Hockey <input type="checkbox"/> Multisports <input type="checkbox"/> Volleyball Ce profil inclut 2 périodes d'éducation physique obligatoires.

\* Possibilité de jumelage avec d'autres niveaux

### INFORMATIONS IMPORTANTES

Pour que l'élève puisse faire son choix de cours, l'un des parents doit avoir procédé à la réinscription de son enfant pour l'année scolaire 2024-2025 par le MOZAÏK PORTAIL PARENTS. Si ce n'est pas le cas, le parent doit communiquer avec l'école à l'adresse courriel suivante : [epsj@cssh.gouv.qc.ca](mailto:epsj@cssh.gouv.qc.ca).

# CHOIX DE COURS 2024-2025

## VERS LA 2<sup>e</sup> SECONDAIRE

### DESCRIPTION DES PROFILS

PROFIL ACADÉMIQUE	BRÈVE DESCRIPTION / OBJECTIF DU COURS	PRÉREQUIS (CAPACITÉ ET APTITUDE)
ANGLAIS	Ce profil a pour but d'accueillir des élèves qui ont le désir d'apprendre et d'enrichir leur connaissance de l'anglais ainsi qu'un intérêt à développer la conversation anglaise.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaissances de base de l'anglais acquises</li><li>• Esprit d'équipe</li><li>• Désir d'apprendre, curiosité intellectuelle</li><li>• Comportements positifs et attitudes positives</li></ul>
EXPLORATION TECHNOLOGIQUE	Ce profil a pour but d'explorer divers projets reliés à la science, à la technologie et au travail manuel. C'est un cours pour les élèves qui aiment comprendre le fonctionnement des appareils, qui ont de l'intérêt pour la manipulation des outils, des logiciels et des appareils de mesure.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Créativité</li><li>• Débrouillardise</li><li>• Curiosité</li><li>• Intérêt marqué pour les appareils technologiques</li></ul>
EXPLORATION SCIENCES HUMAINES	Ce profil académique s'adresse aux élèves qui sont curieux ou intéressés aux sciences humaines. Il vise l'apprentissage des concepts fondamentaux, des sciences sociales, tout en encourageant le développement de compétences analytiques, critiques et de méthodologie de recherches. Les élèves auront l'opportunité d'explorer les dynamiques de la société, de comprendre les interactions humaines et de développer une perspective informée sur les enjeux sociaux.  <b>Thèmes abordés :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Histoire et géographie</li><li>• Individu, évolution sociale et droit civil</li><li>• Économie, environnement et mondialisation</li><li>• Développement social et conscience citoyenne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Curiosité et autonomie</li><li>• Intérêts marqués pour les différents domaines humains et sociaux</li><li>• Souci de l'effort et du travail bien fait</li><li>• Gout d'apprendre et de résoudre des problèmes relatifs aux sciences sociales</li><li>• Attitude positive face à l'école</li></ul>

PROFIL ARTISTIQUE	BRÈVE DESCRIPTION / OBJECTIF DU COURS	PRÉREQUIS (CAPACITÉ ET APTITUDE)
ART DRAMATIQUE	Créer, interpréter et apprécier des œuvres dramatiques.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intérêt pour l'art</li><li>• Ouverture d'esprit</li><li>• Attitude positive</li><li>• Habileté à travailler en équipe</li></ul>
ART PLASTIQUE	Créer et apprécier des images personnelles et des images médiatiques, apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avoir une base de connaissances et un intérêt pour l'art</li><li>• Créativité, imagination et sens de l'observation</li><li>• Persévérance</li><li>• Faire preuve d'autonomie et d'initiative</li><li>• Attitude positive</li></ul>
MUSIQUE	Le profil musique s'adresse autant aux musiciens débutants qu'à ceux plus expérimentés. Il se divise en trois parties : théorie musicale, appréciation d'œuvres et pratique (qui compte une portion en grand groupe avec la guitare et une portion individuelle avec un instrument choisi par l'élève). Tout au long de leur cheminement individuel, les élèves bénéficient du soutien d'un enseignant passionné qui s'adapte au niveau de chaque élève afin que ce dernier connaisse une progression satisfaisante. Les élèves intéressés pourraient préparer un spectacle de fin d'année.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intérêt pour la musique</li><li>• Curiosité et ouverture</li><li>• Persévérance</li><li>• Autonomie</li><li>• Discipline</li></ul>

# CHOIX DE COURS 2024-2025

## VERS LA 2<sup>e</sup> SECONDAIRE

PROFIL SPORTIF	BRÈVE DESCRIPTION / OBJECTIF DU COURS	PRÉREQUIS (CAPACITÉ ET APTITUDE)
FOOTBALL	Approfondir les apprentissages techniques et stratégiques du football ainsi que les valeurs sous-jacentes. Pratiquer les techniques de lancer, d'attraper, de plaquage, de blocage ainsi que les stratégies offensives et défensives. Les cours pratiques sont donnés sur le terrain de football de l'école lorsque la température le permet. Des cours de conditionnement physique sont inclus au programme.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Endurance cardiovasculaire</li><li>• Force musculaire</li><li>• Agilité</li><li>• Persévérance</li><li>• Esprit d'équipe</li><li>• Intérêt pour ce sport</li><li>• Respect</li></ul>
HOCKEY	<p>Améliorer les techniques de patinage, le maniement de la rondelle et autres habiletés reliées au hockey sur glace. Les cours pratiques sont donnés au Centre sportif Jacques-Lesage de Mont-Laurier. D'autres sports d'équipe complémentaires sont pratiqués hors glace.</p> <p>Dans le but de faire vivre une expérience de vraie partie aux élèves, il y aura une sortie organisée avec une école de l'extérieur (ex. : Ottawa). Par la suite, nous assisterons à un match de la Ligue Nationale de hockey qui opposera les Sénateurs d'Ottawa contre... À suivre!</p> <p><b>L'élève doit transporter son équipement les journées de cours. Les sacs de hockey ne sont pas autorisés dans le transport scolaire.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacité d'écoute et de concentration</li><li>• Coopération</li><li>• Esprit d'équipe</li><li>• Respect</li><li>• Persévérance</li></ul>
MULTISPORTS	Approfondir les apprentissages techniques et stratégiques de plusieurs moyens d'action abordés dans les cours d'éducation physique. Les sports pratiqués sont : basketball, conditionnement physique, kinball, handball, hockey cosom, natation, soccer, volleyball, etc.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacité d'écoute</li><li>• Persévérance</li><li>• Esprit d'équipe</li><li>• Respect</li></ul>
VOLLEYBALL	Apprentissage des techniques, des stratégies et de la préparation physique spécifique aux athlètes de ce sport. Vous devez posséder un minimum d'habiletés motrices, aimer le volleyball, souhaiter en apprendre davantage et mettre en pratique les techniques et les stratégies de ce sport.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esprit d'équipe et d'entraide</li><li>• Persévérance</li><li>• Volonté de s'impliquer dans le processus d'apprentissage</li><li>• Respect des autres</li></ul>



<https://www.epsj-cssh.com/>



<https://portailparents.ca/accueil/fr/>