

CHOIX DE COURS 2022-2023

vers la 1^{re} SECONDAIRE

DOCUMENT D'INFORMATION SUR LES CHOIX DE COURS

Votre enfant doit faire **son choix de profil** pour son entrée au secondaire. Une brève description de chacun des profils est présentée en 2^e page. Pour vous guider, nous y avons associé des descriptions vous permettant de faire un choix éclairé avec votre enfant.

Veuillez noter que si les élèves sont trop nombreux (ou trop peu) à s'inscrire au même profil, il est possible que leur premier choix ne soit pas respecté.

GRILLE-MATIÈRES 1 ^{re} SECONDAIRE	Parcours de formation générale *Profil sport ou arts	Parcours de formation générale *Profil anglais	Soutien avec *profil	Présecondaire avec *profil
Français	8 périodes	8 périodes	8 périodes	8 périodes
Anglais	4 périodes	4 périodes	4 périodes	6 périodes
Mathématique	6 périodes	6 périodes	6 périodes	6 périodes
Science et technologie	4 périodes	4 périodes	4 périodes	4 périodes
Histoire et éducation à la citoyenneté et géographie	6 périodes	6 périodes	6 périodes	4 périodes
Éthique et culture religieuse	2 périodes	2 périodes	2 périodes	2 périodes
Éducation physique et à la santé	2 périodes	2 périodes	2 périodes	2 périodes
Arts plastiques ou art dramatique	2 périodes	2 périodes	2 périodes	2 périodes
Profil*	2 périodes	2 périodes	2 périodes	2 périodes
TOTAL	36 périodes	36 périodes	36 périodes	36 périodes

PROFILS	Votre enfant doit indiquer ses priorités (1 ^{er} choix et 2 ^e choix) parmi les profils ci-dessous.
Artistique (2 périodes)	<input type="checkbox"/> Art dramatique <input type="checkbox"/> Arts plastiques Ce profil inclut les 2 périodes d'arts obligatoires de la même discipline.
*Sportif (2 périodes)	<input type="checkbox"/> Football <input type="checkbox"/> Hockey <input type="checkbox"/> Multisports <input type="checkbox"/> Volleyball Ce profil inclut les 2 périodes d'éducation physique obligatoires.
Linguistique (2 périodes)	<input type="checkbox"/> Anglais Ce profil inclut les 4 périodes d'anglais obligatoires.

* Possibilité de jumelage avec d'autres niveaux

INFORMATIONS IMPORTANTES

Pour que l'élève puisse faire son choix de cours, un des parents doit avoir procédé à la réinscription de son enfant pour l'année 2022-2023 par le Mozaïk-Portail Parents. Si ce n'est pas le cas, le parent doit communiquer avec l'école à l'adresse courriel suivante : epsj@cssh.gouv.qc.ca

DESCRIPTIONS DES PROFILS

Profils	Brèves descriptions	Aptitudes et qualités personnelles
Arts plastiques	Créer des images personnelles et des images médiatiques, apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique ainsi que des images personnelles et des images médiatiques.	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir une base de connaissances en arts • Créativité/imagination • Persévérance • Sens de l'observation • Faire preuve d'autonomie et d'initiative • Comportements et attitudes positifs • Intérêt pour l'art
Art dramatique	Créer, interpréter et apprécier des œuvres dramatiques.	<ul style="list-style-type: none"> • Intérêt pour l'art • Ouverture d'esprit • Attitude positive • Habileté à travailler en équipe
Hockey	<p>Améliorer les techniques de patinage, le maniement de la rondelle et autres habiletés reliées au hockey sur glace. Les cours pratiques sont donnés au Centre sportif Jacques-Lesage de Mont-Laurier. D'autres sports d'équipe complémentaires sont pratiqués hors glace. L'élève doit transporter son équipement les journées de cours. <u>(Les sacs de hockey ne sont pas autorisés dans le transport scolaire).</u></p> <p>Sortie extérieure : Dans le but de faire vivre une expérience de vraie partie à nos jeunes, il y aura une sortie d'organisée avec une école de l'extérieur (ex. : Ottawa). Nous assisterons, par la suite, à un match de la Ligue nationale de hockey qui opposera les Sénateurs d'Ottawa contre... À suivre!</p> <p><u>CAPACITÉ PHYSIQUE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir une certaine expérience en hockey • Effort • Discipline • Implication 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacité d'écoute • Concentration • Coopération • Esprit d'équipe • Respect
Football	<p>Travailler les techniques de lancer, d'attraper, de plaquage, de blocage, travailler les stratégies offensives et défensives en lien avec le football. Les cours pratiques sont donnés sur le terrain de football de l'école, des cours de conditionnement physique font aussi partie de ce programme.</p> <p><u>CAPACITÉ PHYSIQUE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Endurance cardiovasculaire • Force • Agilité 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacité d'écoute • Habileté à mettre les concepts en pratique • Désir de s'investir dans la discipline football • Persévérance/esprit d'équipe • Respect
Multisports	<p>En gymnase : Basketball, volleyball, soccer, conditionnement physique.</p> <p><u>CAPACITÉ PHYSIQUE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Endurance cardiovasculaire • Implication • Effort • Discipline 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacité d'écoute • Habileté à mettre les concepts en pratique • Persévérance • Esprit d'équipe/respect • Désir d'apprendre diverses disciplines sportives
Volleyball	<p>Apprentissage des techniques (service, touche, manchette, attaque, bloc, déplacements) et des stratégies (passeur en 2, réception W, soutien d'attaque, développer les 3 phases du jeu, construction d'attaque). Pour participer à ce cours, vous devez posséder un minimum d'habiletés motrices, aimer le volleyball et être intéressé à l'apprentissage de la technique et de la stratégie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esprit d'équipe/entraide • Goût de l'effort/persévérance • Volonté de s'impliquer dans le processus d'apprentissage • Acceptation des autres
Anglais langue seconde	C'est un profil qui a pour but d'accueillir des élèves qui ont un désir marqué pour l'apprentissage de l'anglais et un intérêt particulier à développer la conversation anglaise.	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir une base en anglais • Facilité à travailler en équipe • Comportement et attitude positifs • Curiosité intellectuelle • Goût d'apprendre

Consultez notre site Internet

www.epsj-csshl.com