

Fréquence des évaluations des compétences 2024-2025

École Polyvalente Saint-Joseph

**Enseignement secondaire
Régulier 1^{er} et 2^e cycles**

APPROUVÉE PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT LE 16 OCTOBRE 2024

TABLE DES MATIÈRES

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE RÉGULIER 1 ^{ER} ET 2 ^E CYCLES	3
PE ET PES (CPS)	26
ADAPTATION SCOLAIRE – FPTA ET SEP	41
ADAPTATION SCOLAIRE – CFER	53
ADAPTATION SCOLAIRE - CHEMINEMENT CONTINU	65
ADAPTATION SCOLAIRE - DIP	79
ADAPTATION SCOLAIRE - CAPS	81
ADAPTATION SCOLAIRE - DÉFIS.....	83

**Enseignement secondaire
régulier 1^{er} et 2^e cycles**

DOMAINE DES LANGUES

Français, langue d'enseignement

Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1^{re} à 4^e année			
1	Lire et apprécier des textes variés	40 %	Lire
2	Écrire des textes variés	40 %	Écrire
3	Communiquer oralement selon des modalités variées	20 %	Communiquer oralement
5^e année			
1	Lire et apprécier des textes variés	40 %	Lire
2	Écrire des textes variés	50 %	Écrire
3	Communiquer oralement selon des modalités variées	10 %	Communiquer oralement

Pour les élèves inscrits en double niveau (11-21, 21-31, 31-41), inscrire la note en suivant la fréquence d'évaluation du niveau supérieur. Durant l'année, le résultat du niveau inférieur se note en fonction du niveau de compétence de l'élève. S'assurer de communiquer avec les parents au moins 1 fois par mois si l'élève est en difficulté.

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	C	√	√	C	√	√	C	√	√	C	√	√	√	√	√
2	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√
3		√	√		√	√		√	√		√	√	√		√

C = un commentaire gradué de 1 à 3 et des commentaires personnels serviront de communication avec les parents.
(En début d'année, en équipe-dégré, choisir les éléments à observer en collaboration avec la c. p.)

DOMAINE DES LANGUES

Anglais, langue seconde

Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1^{er} et 2^e cycles			
1	Interagir oralement en anglais	40 %	Communiquer oralement en anglais
2	Réinvestir sa compréhension des textes	30 %	Comprendre des textes lus et entendus
3	Écrire et produire des textes	30 %	Écrire des textes

Pour les élèves inscrits en double niveau (11-21, 21-31, 31-41), inscrire la note en suivant la fréquence d'évaluation du niveau supérieur. Durant l'année, le résultat du niveau inférieur se note en fonction du niveau de compétence de l'élève. S'assurer de communiquer avec les parents au moins 1 fois par mois si l'élève est en difficulté.

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année			5 ^e année		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2		√	√		√	√		√	√		√	√		√	√
3	√		√	√		√	√		√	√		√	√	√	√

DOMAINE DES LANGUES

Espagnol, langue tierce

Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
3^e année			
1	Interagir en espagnol	45 %	Espagnol
2	Comprendre des textes variés en espagnol	35 %	
3	Produire des textes variés en espagnol	20 %	
4^e et 5^e année			
1	Interagir en espagnol	40 %	Espagnol
2	Comprendre des textes variés en espagnol	30 %	
3	Produire des textes variés en espagnol	30 %	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	4 ^e année			5 ^e année		
	1	2	3	1	2	3
1						
2						
3						

DOMAINE DE LA MATHÉMATIQUE

Mathématique

Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1^{er} et 2^e cycles			
1	Résoudre une situation problème	30 %	Résoudre une situation problème
2	Déployer un raisonnement mathématique	70 %	Utiliser un raisonnement mathématique

Pour les élèves inscrits en double niveau (11-21, 21-31, 31-41), inscrire la note en suivant la fréquence d'évaluation du niveau supérieur. Durant l'année, le résultat du niveau inférieur se note en fonction du niveau de compétence de l'élève. S'assurer de communiquer avec les parents au moins 1 fois par mois si l'élève est en difficulté.

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{er} cycle						2 ^e cycle								
	Année 1			Année 2			Année 1			Année 2			Année 3		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	*	√	√	*	√	√	*	√	√	*	√	√	*	√	√
2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

*Même si la compétence 1 n'est pas évaluée à la 1^{re} étape, il faut s'assurer de faire des tâches complexes (situation problème CD1) et donner l'information aux parents sur le développement de l'élève (ex. : par portfolio)

DOMAINE DE LA SCIENCE ET TECHNOLOGIE

Science et technologie (SCT)

1 ^{er} cycle			
Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40 %	Pratique
2	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60 %	Théorie
Profil exploration scientifique 1 ^{er} cycle			
Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	80 %	Pratique
2	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	20 %	Théorie

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{er} cycle					
	Année 1			Année 2		
	1	2	3	1	2	3
1	√	√	√	√	√	√
2	√	√	√	√	√	√

DOMAINE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

Science et technologie (SCT)

Applications technologiques et scientifiques (ATS)

2 ^e cycle			
Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40 %	Pratique
2	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60 %	Théorie

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	2 ^e cycle					
	Année 1			Année 2		
	1	2	3	1	2	3
1	√	√	√	√	√	√
2	√	√	√	√	√	√

DOMAINE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

Science et technologie de l'environnement (STE)

2 ^e cycle			
Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40 %	Pratique
2	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60 %	Théorie

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	2 ^e cycle		
	Année 2		
	1	2	3
1	√	√	√
2	√	√	√

DOMAINE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

Science et environnement (SCE)

2 ^e cycle			
	Compétence	Pondération	Libellé du bulletin
1	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique Communiquer à l'aide du langage scientifique	40 %	Pratique
2	Mettre à profit ses connaissances scientifiques Communiquer à l'aide du langage scientifique	60 %	Théorie

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	2 ^e cycle		
	Année 2		
	1	2	3
1		√	√
2	√	√	√

DOMAINE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

Chimie

2 ^e cycle			
	Compétence	Pondération	Libellé du bulletin
1	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40 %	Pratique
2	Mettre à profit ses connaissances en chimie Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60 %	Théorie

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	2 ^e cycle		
	Année 3		
	1	2	3
1	√	√	√
2	√	√	√

DOMAINE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

Physique

2 ^e cycle			
	Compétence	Pondération	Libellé du bulletin
1	Chercher des réponses ou des solutions à des relevants de la physique Communiquer sur des questions de physique à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40 %	Pratique
2	Mettre à profit ses connaissances en physique Communiquer sur des questions de physique à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60 %	Théorie

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	2 ^e cycle		
	Année 3		
	1	2	3
1	√	√	√
2	√	√	√

DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL

Géographie

1 ^{er} cycle			
Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1	Lire l'organisation d'un territoire	100 %	Géographie
2	Interpréter un enjeu territorial		
3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire		

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{er} cycle					
	Année 1			Année 2		
	1	2	3	1	2	3
1						
2	√	√	√	√	√	√
3						
Groupes à 4 périodes						

En univers social, il n'y a qu'une seule note à entrer au bulletin du secondaire. Elle est donc obligatoire à chacune des étapes et doit se baser sur les critères d'évaluation fusionnés à partir des CD1, CD2 et CD3.

DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL

Histoire et éducation à la citoyenneté

1 ^{er} et 2 ^e cycles			
Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100 %	Histoire et éducation à la citoyenneté
2	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique		
3	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (1 ^{er} cycle) Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire (2 ^e cycle)		

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{er} cycle						2 ^e cycle					
	Année 1			Année 2			Année 1			Année 2		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1												
2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3												
Groupes à 4 périodes												

En univers social, il n'y a qu'une seule note à entrer au bulletin. Elle est donc obligatoire à chacune des étapes et doit se baser sur les critères d'évaluation fusionnés à partir des CD1, CD2 et CD3.

DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL

Monde contemporain

2 ^e cycle			
Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1	Interpréter un problème du monde contemporain	100 %	Monde contemporain
2	Prendre position sur un enjeu du monde contemporain		

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	2 ^e cycle		
	Année 3		
	1	2	3
1	√	√	√
2	√	√	√

En univers social, il n'y a qu'une seule note à entrer au bulletin. Elle est donc obligatoire à chacune des étapes et doit se baser sur les critères d'évaluation fusionnés à partir des CD1 et CD2.

DOMAINE DES ARTS

Programme du 1^{er} cycle du secondaire et programmes obligatoires et optionnels du 2^e cycle du secondaire

Art dramatique

1 ^{er} et 2 ^e cycles			
Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1	Créer des séquences dramatiques Interpréter des séquences dramatiques	70 %	Art dramatique
2	Apprécier des œuvres dramatiques	30 %	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{er} cycle						2 ^e cycle									
	Année 1			Année 2			Année 1			Année 2			Année 3			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2		√	√		√	√		√	√		√	√		√	√	

DOMAINE DES ARTS

Arts plastiques

1 ^{er} et 2 ^e cycles			
	Compétence	Pondération	Libellé du bulletin
1	Créer des images personnelles Créer des images médiatiques	70 %	Arts plastiques
2	Apprécier des images	30 %	

Fréquence d'évaluation au bulletin (2 périodes par 9 jours)

Compétence	1 ^{er} cycle						2 ^e cycle									
	Année 1			Année 2			Année 1			Année 2			Année 3			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2		√	√		√	√		√	√		√	√		√	√	

Fréquence d'évaluation au bulletin (4 périodes par 9 jours)

Compétence	1 ^{er} cycle						2 ^e cycle									
	Année 1			Année 2			Année 1			Année 2			Année 3			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2		√	√		√	√		√	√		√	√		√	√	

DOMAINE DES ARTS

Musique

1 ^{er} et 2 ^e cycles			
	Compétence	Pondération	Libellé du bulletin
1	Créer des œuvres musicales Interpréter des œuvres musicales	70 %	Musique
2	Apprécier des œuvres musicales	30 %	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{er} cycle						2 ^e cycle									
	Année 1			Année 2			Année 1			Année 2			Année 3			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2		√	√		√	√		√	√		√	√		√	√	

DOMAINE DES ARTS

Programme du 1^{er} cycle du secondaire et programmes obligatoires et optionnels du 2^e cycle du secondaire

DANSE

1 ^{er} et 2 ^e cycles			
	Compétence	Pondération	Libellé du bulletin
1	Créer des danses Interpréter des danses	70 %	Danse
2	Apprécier des danses	30 %	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{er} cycle						2 ^e cycle								
	Année 1			Année 2			Année 1			Année 2			Année 3		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1															
2															

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE

Éducation physique et à la santé

1 ^{er} et 2 ^e cycles					
Compétence			Pondération	Libellé du bulletin	
1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			100 %	Éducation physique et à la santé
2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques				
3	Adopter un mode de vie sain et actif				

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{er} cycle						2 ^e cycle									
	Année 1			Année 2			Année 1			Année 2			Année 3			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

En éducation physique, il n'y a qu'une seule note à entrer au bulletin. Elle est donc obligatoire à chacune des étapes et doit se baser sur les critères d'évaluation fusionnés à partir des CD1, CD2 et CD3.

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE

Culture et citoyenneté québécoise

1 ^{er} et 2 ^e cycles			
	Compétence	Pondération	Libellé du bulletin
1	Étudier des réalités culturelles	50 %	Culture et citoyenneté québécoise
2	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{er} cycle						2 ^e cycle					
	Année 1			Année 2			Année 2			Année 3		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	√		√	√		√	√	√	√		√	√
2		√	√		√	√		√	√	√		√

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Projet personnel d'orientation

2 ^e cycle			
Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1	Réaliser une démarche exploratoire d'orientation	100 %	Projet personnel d'orientation
2	Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle		

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	2 ^e cycle					
	Année 2			Année 3		
	1	2	3	1	2	3
1	√	√	√	√	√	√
2	√	√	√	√	√	√

Dans le domaine du développement professionnel, il n'y a qu'une seule note à entrer au bulletin. Elle est donc obligatoire à chacune des étapes et doit se baser sur les critères d'évaluation fusionnés à partir des CD1 et CD2.

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Exploration de la formation professionnelle (nutrition)

2 ^e cycle			
Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1	Explorer la formation professionnelle	100 %	Exploration de la formation professionnelle
2	Se situer au regard de la formation professionnelle		

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	2 ^e cycle					
	Année 2			Année 3		
	1	2	3	1	2	3
1	√	√	√	√	√	√
2	√	√	√	√	√	√

Dans le domaine du développement professionnel, il n'y a qu'une seule note à entrer au bulletin. Elle est donc obligatoire à chacune des étapes et doit se baser sur les critères d'évaluation fusionnés à partir des CD1 et CD2.

AUTRES COMPÉTENCES

Commentaires pour 1 des 4 compétences suivantes à l'étape 3

Choix et fréquence d'évaluation des compétences

Compétence	1 ^{er} cycle		2 ^e cycle	
	Année 1	Année 2	Années 1 et 2	Année 3
Exercer son jugement critique				
Organiser son travail	√	√	√	√
Savoir communiquer				
Savoir travailler en équipe				

*La compétence **Organiser son travail** sera évaluée en 2024-2025 par les enseignants de science à la troisième étape.*

PE et PES (CPS)
Parcours exploratoires

DOMAINE DES LANGUES

Français, langue d'enseignement

	Compétence	Pondération	Libellé du bulletin
1 ^{re} à 3 ^e année du secondaire			
1	Lire et apprécier des textes variés	40 %	Lire
2	Écrire des textes variés	40 %	Écrire
3	Communiquer oralement selon des modalités variées	20 %	Communiquer oralement

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	√		√	√		√	√		√
2		√	√		√	√		√	√
3		√	√		√	√		√	√

- Programme individualisé, donc, respect du rythme de l'élève
- Si l'élève n'est pas rendu, un commentaire sera ajouté pour préciser.

DOMAINE DES LANGUES

Anglais, langue seconde

Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1^{re} à 3^e année du secondaire			
1	Interagir oralement en anglais	40 %	Communiquer oralement en anglais
2	Réinvestir sa compréhension des textes	30 %	Comprendre des textes lus et entendus
3	Écrire et produire des textes	30 %	Écrire des textes

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	√		√	√		√	√		√
2		√	√		√	√		√	√
3		√	√		√	√		√	√

Note : programme adapté, ne se termine pas en 1 an.

DOMAINE DE LA MATHÉMATIQUE

Mathématique

Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1^{re} à 3^e année du secondaire			
1	Résoudre une situation problème	30 %	Résoudre une situation problème
2	Déployer un raisonnement mathématique	70 %	Utiliser un raisonnement mathématique

** la compétence « communiquer à l'aide du langage mathématique » doit être évaluée et faire l'objet d'une rétroaction à l'élève, mais ne doit pas être considérée dans les résultats.*

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1		√	√		√	√		√	√
2	√	√	√	√	√	√	√	√	√

- Programme individualisé, donc, respect du rythme de l'élève
- Si l'élève n'est pas rendu, un commentaire sera ajouté pour préciser

DOMAINE DE LA SCIENCE ET TECHNOLOGIE

Science et technologie

1 ^{re} à 3 ^e année du secondaire			
	Compétence	Pondération	Libellé du bulletin
1	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40 %	Pratique
2	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60 %	Théorie

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1		√	√		√	√		√	√
2	√		√	√		√	√		√

- Programme adapté, ne se termine pas en 1 an
- Selon l'intérêt de l'élève

DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL

Géographie

Programme du 1 ^{er} cycle			
Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1	Lire l'organisation d'un territoire	100 %	Géographie
2	Interpréter un enjeu territorial		
3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire		

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1									
2	C ou √	√	√	C ou √	√	√	C ou √	√	√
3									

En univers social, il n'y a qu'une seule note à entrer au bulletin. Elle est donc obligatoire à chacune des étapes et doit se baser sur les critères d'évaluation fusionnés à partir des CD1, CD2 et CD3.

DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL

Histoire et éducation à la citoyenneté

1 ^{re} à 3 ^e année du secondaire			
Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100 %	Histoire et éducation à la citoyenneté
2	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique		
3	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (1 ^{er} cycle) Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire (2 ^e cycle)		

Fréquence d'évaluation au bulletin PE - PES

Compétence	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	C ou √	√	√	C ou √	√	√	C ou √	√	√
2									
3									

En univers social, il n'y a qu'une seule note à entrer au bulletin. Elle est donc obligatoire à chacune des étapes et doit se baser sur les critères d'évaluation fusionnés à partir des CD1, CD2 et CD3.

DOMAINE DES ARTS

Art dramatique

1 ^{re} à 3 ^e année du secondaire			
Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1	Créer des séquences dramatiques Interpréter des séquences dramatiques	70 %	Art dramatique
2	Apprécier des œuvres dramatiques	30 %	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1									
2									

DOMAINE DES ARTS

Arts plastiques

1 ^{re} à 3 ^e année du secondaire			
	Compétence	Pondération	Libellé du bulletin
1	Créer des images personnelles Créer des images médiatiques	70 %	Arts plastiques
2	Apprécier des images	30 %	

Fréquence d'évaluation au bulletin - PE

Compétence	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2		√	√		√	√		√	√

Fréquence d'évaluation au bulletin - PES

Compétence	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2		√	√		√	√		√	√

DOMAINE DES ARTS

Musique

1 ^{re} à 3 ^e année du secondaire			
	Compétence	Pondération	Libellé du bulletin
1	Créer des œuvres musicales Interpréter des œuvres musicales	70 %	Musique
2	Apprécier des œuvres musicales	30 %	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1									
2									

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE

Éducation physique et à la santé

1 ^{re} à 3 ^e année du secondaire			
Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100 %	Éducation physique et à la santé
2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		
3	Adopter un mode de vie sain et actif		

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1									
2	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3									

En éducation physique, il n'y a qu'une seule note à entrer au bulletin. Elle est donc obligatoire à chacune des étapes et doit se baser sur les critères d'évaluation fusionnés à partir des CD1, CD2 et CD3.

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE

Culture et citoyenneté québécoise

Programme du 1 ^{er} cycle			
	Compétence	Pondération	Libellé du bulletin
1	Étudier des réalités culturelles	50 %	Culture et citoyenneté québécoise
2	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1									
2									

- Programme adapté de 3^e secondaire, ne se termine pas en 1 an, respect du rythme de l'élève
- Selon l'intérêt de l'élève
- Matière à 2 périodes

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Exploration de la formation professionnelle

3 ^e année du secondaire			
Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1	Explorer la formation professionnelle	100 %	Exploration de la formation professionnelle
2	Se situer au regard de la formation professionnelle		

Fréquence d'évaluation au bulletin (PE, PES)

Compétence	Étape		
	1	2	3
1		√	√
2			

Dans le domaine du développement professionnel, il n'y a qu'une seule note à entrer au bulletin.

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Projet personnel d'orientation

Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1	Réaliser une démarche exploratoire d'orientation	100 %	Projet personnel d'orientation
2	Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle		

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape		
	1	2	3
1	√	√	√
2	√	√	√

Dans le domaine du développement professionnel, il n'y a qu'une seule note à entrer au bulletin. Elle est donc obligatoire à chacune des étapes et doit se baser sur les critères d'évaluation fusionnés à partir des CD1 et CD2.

AUTRES COMPÉTENCES

Résultat à mettre à l'étape 3

Choix et fréquence d'évaluation des compétences

Compétence	Année						
	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31
Exercer son jugement critique		√				√	
Organiser son travail	√				√		
Savoir communiquer			√				√
Savoir travailler en équipe				√			

Adaptation scolaire – FPTA et SEP

DOMAINE DES LANGUES

Français, langue d'enseignement

	Compétence	Libellé du bulletin
1	Lire et apprécier des textes variés	Lire
2	Écrire des textes variés	Écrire
3	Communiquer oralement selon des modalités variées	Communiquer oralement

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1	√		√
2		√	√
3		√	√

DOMAINE DES LANGUES

Anglais, langue seconde

	Compétence	Libellé du bulletin
1	Interagir oralement en anglais	Interagir
2	Lire et écouter des textes variés	Lire
3	Écrire des textes en anglais	Écrire

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1	√		√
2		√	√
3	√	√	√

DOMAINE DE LA MATHÉMATIQUE

Mathématique

	Compétence	Libellé du bulletin
1	Résoudre une situation problème	Résoudre une situation problème
2	Mettre à profit un raisonnement mathématique	Utiliser un raisonnement mathématique

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1		√	√
2	√		√

DOMAINE DE LA SCIENCE ET TECHNOLOGIE

Expérimentations technologiques et scientifiques

Compétence		Libellé du bulletin
1	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	Chercher
2	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	Mettre à profit

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1		√	√
2	√		√

DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL

Géographie, histoire

Compétence		Libellé du bulletin
1	Construire son appartenance au territoire	Géographie, histoire
2	Construire son appartenance à la société québécoise	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1	√		√
2		√	√

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE

Éducation physique et à la santé

Compétence		Libellé du bulletin
1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Éducation physique et à la santé
2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	
3	Mode de vie sain et actif	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1	√	√	√
2	√	√	√
3	√	√	√

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Autonomie et participation sociale

Compétence		Libellé du bulletin
1	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	Autonomie
2	Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante	
3	Expérimenter une démarche d'engagement dans son milieu	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1		√	√
2	√		√
3		√	√

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Sensibilisation au monde du travail

Compétence		Libellé du bulletin
1	Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail	Sensibilisation
2	Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail	
3	Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1	√		√
2		√	√
3		√	√

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Préparation au marché du travail

Compétence		Libellé du bulletin
1	Cerner son profil personnel et professionnel	Cerner
2	Se donner une représentation du monde du travail	Se donner
3	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	Réaliser

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1	√		√
2		√	√
3		√	√

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Insertion professionnelle

Compétence		Libellé du bulletin
1	S'approprier certaines compétences spécifiques et pratiques associées à un ou des métiers semi-spécialisés	Insertion professionnelle
2	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1		√	√
2	√		√

AUTRES COMPÉTENCES

Résultat à mettre à l'étape 3

Choix et fréquence d'évaluation des compétences

Compétence	Année						
	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31
Exercer son jugement critique		√				√	
Organiser son travail	√				√		
Savoir communiquer			√				√
Savoir travailler en équipe				√			

Adaptation scolaire – CFER

DOMAINE DES LANGUES

Français, langue d'enseignement

	Compétence	Libellé du bulletin
1	Lire et apprécier des textes variés	Lire
2	Écrire des textes variés	Écrire
3	Communiquer oralement selon des modalités variées	Communiquer oralement

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1		√	√
2		√	√
3	√		√

DOMAINE DES LANGUES

Anglais, langue seconde

Compétence		Libellé du bulletin
1	Interagir oralement en anglais	Interagir
2	Lire et écouter des textes variés	Lire
3	Écrire des textes en anglais	Écrire

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1	√		√
2		√	√
3		√	√

DOMAINE DE LA MATHÉMATIQUE

Mathématique

	Compétence	Libellé du bulletin
1	Résoudre une situation problème	Résoudre une situation problème
2	Mettre à profit un raisonnement mathématique	Utiliser un raisonnement mathématique

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1		√	√
2	√		√

DOMAINE DE LA SCIENCE ET TECHNOLOGIE

Expérimentations technologiques et scientifiques

Compétence		Libellé du bulletin
1	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	Chercher
2	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	Mettre à profit

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1		√	√
2	√		√

DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL

Géographie, histoire

Compétence		Libellé du bulletin
1	Construire son appartenance au territoire	Géographie, histoire
2	Construire son appartenance à la société québécoise	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1	√		√
2		√	√

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE

Éducation physique et à la santé

Compétence		Libellé du bulletin
1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	Éducation physique et à la santé
2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	
3	Mode de vie sain et actif	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1		√	√
2		√	√
3	√		√

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Autonomie et participation sociale

Compétence		Libellé du bulletin
1	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	Autonomie
2	Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante	
3	Expérimenter une démarche d'engagement dans son milieu	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1	√		√
2		√	√
3		√	√

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Sensibilisation au monde du travail

Compétence		Libellé du bulletin
1	Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail	Sensibilisation
2	Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail	
3	Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1	√		√
2		√	√
3		√	√

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Préparation au marché du travail

Compétence		Libellé du bulletin
1	Cerner son profil personnel et professionnel	Cerner
2	Se donner une représentation du monde du travail	Se donner
3	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	Réaliser

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1	√		√
2		√	√
3		√	√

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Insertion professionnelle

Compétence		Libellé du bulletin
1	S'approprier certaines compétences spécifiques et pratiques associées à un ou des métiers semi-spécialisés	Insertion professionnelle
2	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1		√	√
2	√	√	√

* Retour réflexif (20 %)

AUTRES COMPÉTENCES

Résultat à mettre à l'étape 3

Choix et fréquence d'évaluation des compétences

Compétence	Année						
	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31
Exercer son jugement critique		√				√	
Organiser son travail	√				√		
Savoir communiquer			√				√
Savoir travailler en équipe				√			

Adaptation scolaire - Cheminement continu

DOMAINE DES LANGUES

Français, langue d'enseignement

Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1^{er} cycle			
1	Lire et apprécier des textes variés	40 %	Lire
2	Écrire des textes variés	40 %	Écrire
3	Communiquer oralement selon des modalités variées	20 %	Communiquer oralement

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{re} année		
	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1	√		√
2		√	√
3		√	√

DOMAINE DES LANGUES

Anglais, langue seconde

Compétence	Pondération	Libellé du bulletin	
1^{er} cycle			
1	Interagir oralement en anglais	40 %	Communiquer oralement en anglais
2	Réinvestir sa compréhension des textes	30 %	Comprendre des textes lus et entendus
3	Écrire et produire des textes	30 %	Écrire des textes

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{re} année		
	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1	√		√
2		√	√
3		√	√

DOMAINE DE LA MATHÉMATIQUE

Mathématique

Compétence	Pondération	Libellé du bulletin	
1^{er} cycle			
1	Résoudre une situation problème	30 %	Résoudre une situation problème
2	Déployer un raisonnement mathématique	70 %	Utiliser un raisonnement mathématique

*La compétence « communiquer à l'aide du langage mathématique » doit être évaluée et faire l'objet d'une rétroaction à l'élève, mais ne doit pas être considérée dans les résultats.

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{re} année		
	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1	C	√	√
2	√	√	√

*Même si la compétence 1 n'est pas évaluée à la 1^{re} étape, il faut s'assurer de faire des tâches complexes (situation problème CD1) et donner l'information aux parents sur le développement de l'élève (ex. : par portfolio)

DOMAINE DE LA SCIENCE ET TECHNOLOGIE

Science et technologie

1er cycle			
Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	40 %	Pratique
2	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie	60 %	Théorie

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{re} année		
	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1		√	√
2	√		√

DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL

Géographie

1 ^{er} cycle			
Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1	Lire l'organisation d'un territoire	100 %	Géographie
2	Interpréter un enjeu territorial		
3	Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire		

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{re} année		
	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1			
2	√	√	√
3			

En Univers social, il n'y a qu'une seule note à entrer au bulletin. Elle est donc obligatoire à chacune des étapes et doit se baser sur les critères d'évaluation fusionnés à partir des CD1, CD2 et CD3.

DOMAINE DE L'UNIVERS SOCIAL

Histoire et éducation à la citoyenneté

1 ^{er} cycle			
Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	100 %	Histoire et éducation à la citoyenneté
2	Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique		
3	Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (1 ^{er} cycle) Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire (2 ^e cycle)		

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{re} année		
	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1			
2	√	√	√
3			

En univers social, il n'y a qu'une seule note à entrer au bulletin. Elle est donc obligatoire à chacune des étapes et doit se baser sur les critères d'évaluation fusionnés à partir des CD1, CD2 et CD3.

DOMAINE DES ARTS

Programme du 1^{er} cycle du secondaire

Art dramatique

1 ^{er} cycle			
	Compétence	Pondération	Libellé du bulletin
1	Créer des séquences dramatiques Interpréter des séquences dramatiques	70 %	Art dramatique
2	Apprécier des œuvres dramatiques	30 %	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{re} année		
	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1			
2			

DOMAINE DES ARTS

Arts plastiques

1 ^{er} cycle			
	Compétence	Pondération	Libellé du bulletin
1	Créer des images personnelles Créer des images médiatiques	70 %	Arts plastiques
2	Apprécier des images	30 %	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{re} année		
	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1	√	√	√
2		√	√

DOMAINE DES ARTS

Musique

1 ^{er} cycle			
	Compétence	Pondération	Libellé du bulletin
1	Créer des œuvres musicales Interpréter des œuvres musicales	70 %	Musique
2	Apprécier des œuvres musicales	30 %	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{re} année		
	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1			
2			

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE

Éducation physique et à la santé

1 ^{er} cycle			
Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100 %	Éducation physique et à la santé
2	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques		
3	Adopter un mode de vie sain et actif		

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{re} année		
	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1			
2	√	√	√
3			

En éducation physique, il n'y a qu'une seule note à entrer au bulletin. Elle est donc obligatoire à chacune des étapes et doit se baser sur les critères d'évaluation fusionnés à partir des CD1, CD2 et CD3.

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE

Culture et citoyenneté québécoise

1 ^{er} cycle			
Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1	Étudier des réalités culturelles	50 %	Culture et citoyenneté québécoise
2	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	1 ^{re} année		
	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1	C ou √	√	√
2		√	√

DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Projet personnel d'orientation adapté

Compétence		Pondération	Libellé du bulletin
1	Réaliser une démarche exploratoire d'orientation	100 %	Projet personnel d'orientation
2	Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle		

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape		
	1	2	3
1			
2			

Dans le domaine du développement professionnel, il n'y a qu'une seule note à entrer au bulletin. Elle est donc obligatoire à chacune des étapes et doit se baser sur les critères d'évaluation fusionnés à partir des CD1 et CD2.

AUTRES COMPÉTENCES

Résultat à mettre à l'étape 3

Choix et fréquence d'évaluation des compétences

Compétence	Année						
	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31
Exercer son jugement critique		√				√	
Organiser son travail	√				√		
Savoir communiquer			√				√
Savoir travailler en équipe				√			

Adaptation scolaire - DIP

Ce programme s'échelonne sur 9 ans (12 à 21 ans).

DIP		
	Compétence	Libellé du bulletin
1	Agir efficacement sur le plan sensorimoteur	Agir
2	Exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions	Exprimer
3	Interagir avec son entourage	Interagir
4	Communiquer efficacement avec son entourage	Communiquer
5	S'adapter à son environnement	S'adapter
6	S'engager dans des activités de son milieu	S'engager

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1	√		√
2	√		√
3	√		√
4		√	√
5		√	√
6		√	√

Adaptation scolaire - CAPS

Ce programme s'échelonne au secondaire sur 3 ans (12 à 15 ans).

FORMATION DE BASE

Compétence		Libellé du bulletin
1	Communiquer	
2	Exploiter l'information	
3	Interagir avec son milieu	
4	Agir avec méthode	
5	Agir de façon sécuritaire	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1	√		√
2		√	√
3		√	√
4	√		√
5		√	√

Adaptation scolaire - DÉFIS

Ce programme s'échelonne sur 5 ans (16 à 21 ans).

FORMATION DE BASE

Français, langue d'enseignement

Compétence		Libellé du bulletin
1	Développer des habiletés de base pour communiquer oralement dans des situations de la vie courante.	Communication orale
2	Développer des habiletés de base pour communiquer non oralement dans des situations de la vie courante.	Communication non verbale
3	Développer des habiletés de base en lecture.	Lecture
4	Développer des habiletés de base en écriture.	Écriture

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1	√		√
2	√		√
3		√	√
4		√	√

Mathématique

Compétence		Libellé du bulletin
1	Développer des habiletés de base en mathématique dans des situations de la vie courante.	Développer

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1	√	√	√

Sciences humaines

Compétence		Libellé du bulletin
1	Gérer des situations de la vie courante.	Gérer des situations
2	Adapter des valeurs morales pour une conduite responsable dans la société	

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1	√		√
2		√	√

INTÉGRATION SOCIALE

Formation personnelle et sociale

Adopter un comportement personnel et social pour être autonome dans la société.

Compétence		Libellé du bulletin
1	Vie domestique	Vie domestique
2	Croissance personnelle	Croissance personnelle
3	Transport	Transport
4	Loisirs	Loisirs

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1		√	√
2	√		√
3	√		√
4		√	√

INTÉGRATION SOCIALE

Préparation au marché du travail

Démontrer des habiletés et des comportements conformes aux attentes d'un milieu de travail.

	Compétence	Libellé du bulletin
1	Choix d'un métier	Choix
2	Stage en milieu de travail	Stage

Fréquence d'évaluation au bulletin

Compétence	Étape 1	Étape 2	Étape 3
1		√	√
2	√	√	√