

# CHOIX DE COURS 2025-2026

## VERS LA 5<sup>e</sup> SECONDAIRE

### DOCUMENT D'INFORMATION SUR LES CHOIX DE COURS

#### CONDITIONS POUR L'OBTENTION DU DES

Pour obtenir son diplôme d'études secondaires, l'élève devra cumuler au moins 54 unités de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire, dont au moins 20 unités de la 5<sup>e</sup> secondaire ainsi que les unités propres aux matières suivantes :

MATIÈRES OBLIGATOIRES POUR L'OBTENTION DU DES	UNITÉS DE 4	UNITÉS DE 5
Français		6
Anglais		4
Mathématique	4 / 6	
Science et technologie (SCT)	4	
Applications technologiques et scientifiques (ATS)	6	
Histoire du Québec et du Canada	4	
Éducation physique ou culture et citoyenneté québécoise (CCQ)		2
Arts (arts plastiques, art dramatique ou musique)	2	

GRILLE-MATIÈRES 5 <sup>e</sup> SECONDAIRE	Nombre de périodes
Français (régulier, enrichi, soutien, 41-51)	6 / 8 périodes
Anglais (régulier, 41-51)	6 périodes
Mathématique (CST, SN)	4 / 6 périodes
Monde contemporain	2 périodes
Éducation financière	2 périodes
Éducation physique	2 périodes
Arts (choix entre arts plastiques, art dramatique ou musique)	2 périodes
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)	2 périodes
Options à 2 ou 4 périodes	4 à 12 périodes
<b>TOTAL</b>	<b>36 périodes</b>

#### ÉTAPE 1 - Tu dois mettre les choix de séquence mathématique en ordre de priorité (1-2)

MATHÉMATIQUE RÉGULIÈRE	MATHÉMATIQUE ENRICHIE
<input type="checkbox"/> <b>Culture, société et technique (CST)</b>	<input type="checkbox"/> <b>Sciences naturelles (SN)</b>
Situations concrètes et pratiques axées sur toutes les facettes de la mathématique dont la géométrie, les statistiques, les probabilités et les fonctions.	Situations abstraites et intellectuelles qui sont axées vers l'algèbre, la géométrie, les preuves et les démonstrations.
Je m'intéresse particulièrement aux domaines de l'éducation, de la relation d'aide, de la politique, des arts et de la communication.	Je m'intéresse particulièrement aux domaines des sciences, de la santé, de l'informatique et de l'administration.
En 4 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> secondaire, plusieurs concepts différents sont abordés. En 5 <sup>e</sup> secondaire, les concepts sont vus dans une perspective de participation active à la société.	En 5 <sup>e</sup> secondaire, des concepts différents de ceux de la 4 <sup>e</sup> secondaire s'ajoutent et seront également vus en profondeur.

#### ÉTAPE 2 - Tu dois mettre les choix de disciplines artistiques en ordre de priorité (1-2-3)

Art dramatique

Arts plastiques

Musique

# CHOIX DE COURS 2025-2026

## VERS LA 5<sup>e</sup> SECONDAIRE

**ÉTAPE 3 - Tu dois faire un choix parmi les options suivantes à 4 périodes et les mettre en ordre de priorité (1 à 4)**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ANG554 : Conversation anglaise | <input type="checkbox"/> HIS544 : Histoire du XX <sup>e</sup> siècle et culture             |
| <input type="checkbox"/> ARP554 : Arts plastiques       | <input type="checkbox"/> PHY504 : Physique  |
| <input type="checkbox"/> CHI504 : Chimie                | <input type="checkbox"/> STE404 : Science et technologie de l'environnement (cours enrichi) |
| <input type="checkbox"/> EDO554 : Activités sportives   | <input type="checkbox"/> THE554 : Théâtre   |

### DESCRIPTION DES OPTIONS

#### CONVERSATION ANGLAISE

À partir de visionnements de films ou de séries télévisées, l'élève exploite divers thèmes par la réalisation de projets tels que : présentations multimédias, discussions de groupe, recherches, projets vidéo, etc.

L'élève doit progresser dans son utilisation et sa compréhension de l'anglais.

#### ARTS PLASTIQUES

Le programme d'arts plastiques permet à l'élève de s'ouvrir, de créer et de se perfectionner avec un maximum de matériaux et de techniques nécessaires au développement des capacités créatrices.

Développe chez l'apprenant la débrouillardise, la résolution de problèmes, l'ouverture sur le monde, l'analyse réflexive et critique, l'expression de soi, l'inventivité, la dextérité manuelle, etc. Ce cours incite à pousser plus loin ses expérimentations. L'élève apprend à personnaliser ses recherches lors de ses créations artistiques. Pour ce faire, le multimédia et des éléments des métiers d'art lui seront enseignés. L'accent est porté sur la qualité des gestes posés et sur la construction de sens. Plusieurs outils d'enseignement seront proposés : projets spéciaux en commun ou individuels, visites d'exposition, rencontres, conférences d'artistes professionnels, élaboration de portfolio, etc.

#### CHIMIE

Le programme de chimie s'inscrit dans le prolongement des programmes du premier et du deuxième cycle du secondaire. Il vise à consolider et à enrichir la formation scientifique des élèves et constitue un préalable permettant d'accéder à plusieurs programmes préuniversitaires ou techniques offerts par les établissements d'enseignement collégial. Il se distingue par son contenu, dont les concepts prescrits sont regroupés autour des concepts généraux suivants :

- Les gaz;
- L'aspect énergétique des transformations;
- La vitesse de réaction;
- L'équilibre chimique.

Le contenu de formation s'inscrit dans des contextes significatifs qui peuvent nécessiter l'intégration de savoirs associés aux univers ainsi qu'à l'étude dans les programmes de science et technologie antérieurs. À cet égard, une attention doit être portée au renforcement des liens entre la chimie et la mathématique.

**\* VOUS DEVEZ AVOIR RÉUSSI LE COURS SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE) OU LE COURS DE SCIENCE ET ENVIRONNEMENT (SE) POUR SUIVRE CE COURS.**

#### ACTIVITÉS SPORTIVES

En bloc d'environ 5 cours consécutifs dans une discipline quelconque (ex. : volleyball), les élèves seront amenés à entrer en opposition avec des adversaires du même groupe. Les premiers cours seront donc orientés essentiellement sur la pratique et l'amélioration des habiletés dans la discipline choisie pour terminer (aux deux derniers cours) en formule tournoi (rencontre compétitive) où la performance individuelle et collective sera mise de l'avant sans pour autant devenir le principal critère d'évaluation. Exemples de disciplines sportives pratiquées : volleyball, basketball, badminton, « Spikeball », kinball, soccer, « ultimate Frisbee », « touch football », etc.

#### Objectifs :

Développer des connaissances stratégiques et des habiletés motrices propres à chaque discipline sportive pratiquée dans le cadre du cours. Comme le titre l'indique, ce cours s'adresse aux élèves sportifs qui désirent améliorer leur performance propre aux activités sportives pratiquées.

# CHOIX DE COURS 2025-2026

## VERS LA 5<sup>e</sup> SECONDAIRE

### HISTOIRE DU XX<sup>e</sup> SIÈCLE

Que s'est-il passé depuis 1900? Qui sont les personnages qui ont influencé le 20<sup>e</sup> siècle? Où et comment se sont déroulées les deux guerres mondiales? Nous nous intéresserons à l'accès à l'égalité pour les femmes, les noirs, les autochtones, la guerre froide qui mène à la conquête de l'espace, le fascisme, le communisme et la perte de vitesse des démocraties aux mains des oligarchies corporatives. Pour bien comprendre notre société actuelle et comment l'améliorer, comment la protéger, il faut connaître le XX<sup>e</sup> siècle.

Ce cours s'adresse aux citoyens de demain! Ce cours vise à comprendre les faits, les causes et les conséquences des événements qui ont marqué le 20<sup>e</sup> siècle et qui influencent directement ce qui se passe maintenant.

### PHYSIQUE

Investiguer, à l'aide de la méthode scientifique, des phénomènes lumineux et des mouvements d'objets présents dans l'environnement, afin de découvrir et de comprendre leurs comportements et fonctionnements. Aussi, parfaire la culture et la formation scientifique de l'élève par la construction d'un système optique permettant d'intégrer les contenus de formation acquis et d'explorer des domaines de la technologie.

#### Descriptif du cours :

Module 1 : Des comportements de la lumière

Module 2 : Système optique

Module 3 : Des phénomènes mécaniques

**\* VOUS DEVEZ AVOIR RÉUSSI LE COURS SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (STE) OU LE COURS DE SCIENCE ET ENVIRONNEMENT (SE) POUR SUIVRE CE COURS.**

### SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT - POUR LES ÉLÈVES AYANT FAIT LE COURS SCT DE 4<sup>e</sup> SECONDAIRE

L'étude de deux nouvelles problématiques environnementales sera alors suggérée : les matières résiduelles et la production alimentaire.

#### Objectifs :

Dans ce cours, tous les contenus scientifiques et technologiques vus permettront aux jeunes de se préparer aux cours de chimie et de physique offerts en 5<sup>e</sup> secondaire.

Ce cours est un **complément au cours de science et technologie de 4<sup>e</sup> secondaire**.

\*\*\*Ce cours est un cours enrichi en science. Il est parfois un préalable requis pour la poursuite des études dans certains programmes au collégial. Par ailleurs, vous devez avoir réussi vos sciences de la 3<sup>e</sup> secondaire afin de suivre ce cours.

### THÉÂTRE

Comédien, metteur en scène, régisseur, technicien sonore, éclairagiste, scénographe, peintre, menuisier, accessoiriste, dessinateur, musicien, etc. ne sont que quelques facettes du métier d'artiste que l'élève développera dans ce cours.

Le travail théâtral offre une palette d'exercices qui aident l'élève à habiter son corps : mieux le connaître pour le maîtriser. L'élève développe ainsi son potentiel en augmentant son estime de soi. Le travail d'équipe est au cœur de ce cours. L'entraide et la coopération sont fortement valorisées. On développe la précision de ses sentiments, sa pensée, ses capacités d'imagination et de création.

Le théâtre permet un jeu constant entre faire, regarder, agir et analyser. Il suscite la critique constructive et ainsi le désir de s'améliorer.

#### Objectifs :

Permettre à l'élève, en collégialité avec ses pairs, de participer à l'élaboration de deux pièces de théâtre; l'une avant Noël, qui s'adresse à un jeune public, et l'autre, à la fin de l'année scolaire, destinée à un large auditoire.

Qu'est-ce qu'on attend du théâtre? Plaire, instruire et émouvoir.

### ÉTAPE 4 : Tu dois mettre en ordre de priorité les options suivantes à 2 périodes (1 à 4)

FOO542 : Football

AMU562 : Arts multimédias

HOC552 : Hockey

TNU542 : Technonumérique

SPO562 : Multisports

VOL552 : Volleyball

NUT452 : Nutrition

# CHOIX DE COURS 2025-2026

## VERS LA 5<sup>e</sup> SECONDAIRE

### DESCRIPTION DES OPTIONS

#### FOOTBALL

C'est un cours dans lequel on travaille l'aspect technique, l'aspect stratégique et les valeurs du football. On y travaille aussi les techniques de lancer, d'attraper, de plaquage, de blocage et les autres stratégies en lien avec le football. Les cours ont lieu au terrain de football de l'école lorsque la température le permet et au gymnase pour les autres périodes de l'année. Des cours d'entraînement physique font aussi partie de ce programme.

**Capacité et aptitudes** : désir de s'investir dans cette discipline, persévérance, esprit d'équipe et respect.

#### HOCKEY

C'est un cours où l'on travaille les techniques de patinage, le maniement de la rondelle et autres habiletés reliées au hockey sur glace. Les cours pratiques sont donnés au Centre sportif Jacques-Lesage de Mont-Laurier. D'autres sports d'équipe complémentaires sont pratiqués hors glace. **L'élève doit transporter son équipement les journées de cours. Les sacs de hockey ne sont pas autorisés dans le transport scolaire.**

**Capacité et aptitudes** : désir de s'investir dans cette discipline.

Dans le but de faire vivre une expérience de vrai match aux élèves, il y aura une sortie organisée avec une école de l'extérieur (ex. : Ottawa). Par la suite, ils assisteront à un match de la Ligue nationale de hockey qui opposera les Sénateurs d'Ottawa contre... à suivre!

#### MULTISPORTS

Ce cours vise l'apprentissage de diverses disciplines sportives. Environ 36 cours sont prévus dans une quinzaine de disciplines différentes comprenant environ deux cours dans la même discipline. Le premier servant à travailler les bases, la technique et simuler les matchs, le second étant centré sur des mises en situation. L'implication et l'application de diverses stratégies individuelles et collectives seront les principaux critères d'évaluation.

**Exemples de sports pratiqués** : basketball, conditionnement physique, kinball, handball, hockey Cosom, soccer, volleyball, etc.

**Capacité et aptitudes** : habileté à mettre les concepts en pratique, désir d'apprendre diverses disciplines sportives.

#### VOLLEYBALL

Ce cours vise l'apprentissage de diverses techniques, de stratégies en lien avec le volleyball ainsi que la préparation physique spécifique aux athlètes de ce sport.

**Capacité et aptitudes** : posséder un minimum d'habiletés motrices, aimer le volleyball et être intéressé à l'apprentissage de la technique et de la stratégie.

#### NUTRITION

Ce cours s'adresse à tous les élèves qui sont soucieux de leur santé et qui désirent acquérir des connaissances de base portant sur la nutrition. Il sera aussi question d'hygiène et de salubrité alimentaire.

Des activités reliées au programme y seront rattachées : enseignements magistraux, travaux d'équipe, présentation de documentaires et laboratoires de cuisine, règles d'hygiène et de sécurité alimentaire, alimentation et bien-être, industrie alimentaire et société.

#### SCIENCE ET ENVIRONNEMENT (COURS ENRICHÉ) - POUR LES ÉLÈVES AYANT FAIT LE COURS ATS DE 4<sup>e</sup> SECONDAIRE

C'est un complément au cours d'**applications technologiques et scientifiques (ATS) de 4<sup>e</sup> secondaire**. Tous les contenus scientifiques vus permettront aux jeunes de se préparer aux cours de chimie et de physique offerts en 5<sup>e</sup> secondaire. De plus, ils leur permettront de mieux comprendre les enjeux liés à certaines problématiques environnementales.

Les élèves seront appelés à donner leur opinion sur les différents choix en tenant compte des impacts qu'auront ces choix dans les différentes sphères de la société. L'étude de deux problématiques environnementales est suggérée : les matières résiduelles et l'énergie.

**\*\*\***C'est un cours enrichi en science. Il est parfois un préalable requis pour la poursuite des études dans certains programmes au collégial. Par ailleurs, vous devez avoir réussi vos sciences de la 3<sup>e</sup> secondaire afin de suivre ce cours.

# CHOIX DE COURS 2025-2026

## VERS LA 5<sup>e</sup> SECONDAIRE

### ARTS MULTIMÉDIAS

Les arts visuels sont omniprésents dans nos modes de communications. Dans ce cours il sera question de pouvoir et de savoir créer des messages pertinents avec ce langage d'actualité.

**Définition de multimédias** : Ensemble de techniques et des produits qui permettent l'utilisation simultanée et interactive de plusieurs modes de représentations de l'information (textes, sons, images fixes ou animées).

Source : Larousse

En sachant que le mot média signifie *transmettre un message*; voici les sujets abordés :

- Identité numérique;
- Journalisme (éthique et technique de);
- Médias sociaux (valeurs, questionnements et contenus);
- Montages vidéo (fiction, documentaires, capsules, documenteurs, vidéoclips);
- Traitement de l'image (montages visuels, signification de l'image, photographie);
- Jeux vidéo, IA;
- Etc.

### TECHNONUMÉRIQUE

Ce cours offre une approche pratique et créative pour comprendre l'impact des technologies modernes dans divers domaines. Les élèves apprendront à concevoir des projets concrets en utilisant ces technologies, développant ainsi des compétences en programmation, design et fabrication. Vous aurez l'opportunité de découvrir et d'explorer des outils numériques innovants comme l'impression 3D, la découpe laser, la robotique et bien d'autres.

Une belle occasion de se préparer aux défis technologiques du futur!

### INFORMATIONS IMPORTANTES

Pour que l'élève puisse faire son choix de cours, l'un des parents doit avoir procédé à la réinscription de son enfant pour l'année scolaire 2025-2026 par le MOZAÏK PORTAIL PARENTS. Si ce n'est pas le cas, le parent doit communiquer avec l'école à l'adresse courriel suivante : [epsj@cssh.gouv.qc.ca](mailto:epsj@cssh.gouv.qc.ca)

Notez également que certains choix ne pourront pas être respectés en raison de l'organisation scolaire, par exemple si l'élève a des matières en soutien, si le cours devient non disponible en raison du nombre d'inscriptions, s'il y a des conflits d'horaire entre les matières, etc.



<https://www.epsj-cssh.com/>



<https://portailparents.ca/accueil/fr/>