

CHOIX DE COURS 2025-2026

VERS LA 1^{re} SECONDAIRE

DOCUMENT D'INFORMATION SUR LES CHOIX DE COURS

Votre enfant doit faire son choix de profil pour son entrée au secondaire. Une brève description de chacun des profils est présentée aux pages suivantes. Pour vous guider, nous y avons associé des descriptions vous permettant de faire un choix éclairé avec votre enfant.

Veuillez noter que si les élèves sont trop nombreux (ou trop peu) à s'inscrire au même profil, il est possible que leur premier choix ne soit pas respecté.

| GRILLE-MATIÈRES 1 ^{re} SECONDAIRE | Parcours de formation générale * Profil sport, art ou anglais |
|--|--|
| Français (régulier ou soutien) | 8 périodes |
| Anglais (régulier) | 4 périodes |
| Mathématique (régulier) | 6 périodes |
| Science et technologie | 4 périodes |
| Histoire et éducation à la citoyenneté et géographie | 6 périodes |
| Culture et citoyenneté québécoise (CCQ) | 2 périodes |
| Éducation physique et à la santé | 2 périodes |
| Arts (choix entre arts plastiques et musique) | 2 périodes |
| Profil* | + 2 périodes |
| TOTAL | 36 périodes |

| PROFIL | Votre enfant doit indiquer ses priorités (3 choix minimum) parmi les profils ci-dessous. |
|----------------------------------|---|
| * Académique (2 périodes) | <input type="checkbox"/> Anglais Ce profil inclut les 4 périodes d'anglais obligatoires. <input type="checkbox"/> Exploration technologique Ce profil inclut les 4 périodes de science obligatoires. |
| * Artistique (2 périodes) | <input type="checkbox"/> Arts plastiques <input type="checkbox"/> Musique Ce profil inclut les 2 périodes d'arts obligatoires dans la même discipline artistique. |
| * Sportif (2 périodes) | <input type="checkbox"/> Football <input type="checkbox"/> Hockey <input type="checkbox"/> Multisports <input type="checkbox"/> Volleyball Ce profil inclut les 2 périodes d'éducation physique obligatoires. |

* Possibilité de jumelage avec d'autres niveaux

INFORMATIONS IMPORTANTES

Pour que l'élève puisse faire son choix de cours, l'un des parents doit avoir procédé à la réinscription de son enfant pour l'année scolaire 2025-2026 par le MOZAÏK PORTAIL PARENTS. Si ce n'est pas le cas, le parent doit communiquer avec l'école à l'adresse courriel suivante : epsj@cssh.gouv.qc.ca

CHOIX DE COURS 2025-2026

VERS LA 1^{re} SECONDAIRE

DESCRIPTION DES PROFILS

| PROFIL ACADÉMIQUE | BRÈVE DESCRIPTION / OBJECTIF DU COURS | PRÉREQUIS (CAPACITÉ ET APTITUDE) |
|---------------------------|--|---|
| ANGLAIS | Ce profil a pour but d'accueillir des élèves qui ont le désir d'apprendre et d'enrichir leur connaissance de l'anglais ainsi qu'un intérêt à développer la conversation anglaise. | <ul style="list-style-type: none">• Connaissances de base de l'anglais acquises• Esprit d'équipe• Désir d'apprendre, curiosité intellectuelle• Comportements positifs et attitudes positives |
| EXPLORATION TECHNOLOGIQUE | Ce profil a pour but d'explorer divers projets reliés à la science, à la technologie et au travail manuel. C'est un cours pour les élèves qui aiment comprendre le fonctionnement des appareils, qui ont de l'intérêt pour la manipulation des outils, des logiciels et des appareils de mesure. | <ul style="list-style-type: none">• Créativité• Débrouillardise• Curiosité• Intérêt marqué pour les appareils technologiques |

| PROFIL ARTISTIQUE | BRÈVE DESCRIPTION / OBJECTIF DU COURS | PRÉREQUIS (CAPACITÉ ET APTITUDE) |
|-------------------|--|---|
| ARTS PLASTIQUES | Créer et apprécier des images personnelles et des images médiatiques, apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique. | <ul style="list-style-type: none">• Avoir une base de connaissances et un intérêt pour l'art• Créativité, imagination et sens de l'observation• Persévérance• Faire preuve d'autonomie et d'initiative• Attitude positive |
| MUSIQUE | Le profil musique s'adresse autant aux musiciens débutants qu'à ceux plus expérimentés. Il se divise en trois parties : théorie musicale, appréciation d'œuvres et pratique (qui compte une portion en grand groupe avec la guitare et une portion individuelle avec un instrument choisi par l'élève). Tout au long de leur cheminement individuel, les élèves bénéficient du soutien d'un enseignant passionné qui s'adapte au niveau de chaque élève, afin que ce dernier connaisse une progression satisfaisante. Les élèves intéressés pourraient préparer un spectacle de fin d'année. | <ul style="list-style-type: none">• Intérêt pour la musique• Curiosité et ouverture• Persévérance• Autonomie• Discipline |

| PROFIL SPORTIF | BRÈVE DESCRIPTION / OBJECTIF DU COURS | PRÉREQUIS (CAPACITÉ ET APTITUDE) |
|----------------|--|--|
| FOOTBALL | Approfondir les apprentissages techniques et stratégiques du football ainsi que les valeurs sous-jacentes. Pratiquer les techniques de lancer, d'attraper, de plaquage, de blocage ainsi que les stratégies offensives et défensives. Les cours pratiques sont donnés sur le terrain de football de l'école lorsque la température le permet. Des cours de conditionnement physique sont inclus au programme. | <ul style="list-style-type: none">• Endurance cardiovasculaire• Force musculaire• Agilité• Persévérance• Esprit d'équipe• Intérêt pour ce sport• Respect |
| HOCKEY | <p>Améliorer les techniques de patinage, le maniement de la rondelle et autres habiletés reliées au hockey sur glace. Les cours pratiques sont donnés au Centre sportif Jacques-Lesage de Mont-Laurier. D'autres sports d'équipe complémentaires sont pratiqués hors glace.</p> <p>Dans le but de faire vivre une expérience de vrai match aux élèves, il y aura une sortie organisée avec une école de l'extérieur (ex. : Ottawa). Par la suite, ils assisteront à un match de la Ligue nationale de hockey qui opposera les Sénateurs d'Ottawa contre... à suivre!</p> <p>L'élève doit transporter son équipement les journées de cours. Les sacs de hockey ne sont pas autorisés dans le transport scolaire.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Esprit d'équipe et d'entraide• Persévérance• Volonté de s'impliquer dans le processus d'apprentissage• Respect des autres |

CHOIX DE COURS 2025-2026

VERS LA 1^{re} SECONDAIRE

DESCRIPTION DES PROFILS

| | | |
|--------------------|--|--|
| MULTISPORTS | Approfondir les apprentissages techniques et stratégiques de plusieurs moyens d'action abordés dans les cours d'éducation physique. Les sports pratiqués sont : basketball, conditionnement physique, kinball, handball, hockey Cosom, natation, soccer, volleyball, etc. | <ul style="list-style-type: none">• Capacité d'écoute• Persévérance• Esprit d'équipe• Respect |
| VOLLEYBALL | Apprentissage des techniques, des stratégies et de la préparation physique spécifique aux athlètes de ce sport. Vous devez posséder un minimum d'habiletés motrices, aimer le volleyball, souhaiter en apprendre davantage et mettre en pratique les techniques et les stratégies de ce sport. | <ul style="list-style-type: none">• Esprit d'équipe et d'entraide• Persévérance• Volonté de s'impliquer dans le processus d'apprentissage• Respect des autres |



<https://www.epsj-csshl.com/>



<https://portailparents.ca/accueil/fr/>